

## 淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育議題專題	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	TOPICAL SEMINAR IN EDUCATIONAL ISSUES		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程應教育部要求，以重要、新興教育議題為內容，因內容廣泛，邀請校內外學者、專家進行專題講授，以豐富師資生之教育議題知識與視野。講師陣容多元化，來自學術界與實務界，包括本校及外校教師、民間與政府機構人員等等，以增進師資生學習成效。</p>		
	<p>This course introduces several critical topics in education. Topics include environmental education, financial education, ocean education, art education, media literacy education, multicultural education, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解重要、新興教育議題內涵。	1.Understand educational issues.	C3	A
2	2.培養關心重要、新興教育議題態度。	2.Care about educational issues.	A5	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解重要、新興教育議題內涵。	講述、討論	報告、上課表現
2	2.培養關心重要、新興教育議題態度。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹	
2	105/09/19~ 105/09/25	實驗教育	
3	105/09/26~ 105/10/02	人權教育	
4	105/10/03~ 105/10/09	環境教育	
5	105/10/10~ 105/10/16	能源教育	
6	105/10/17~ 105/10/23	國際教育	
7	105/10/24~ 105/10/30	海洋教育	
8	105/10/31~ 105/11/06	理財教育	
9	105/11/07~ 105/11/13	期中教育議題討論	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	媒體素養教育	
12	105/11/28~ 105/12/04	安全與防災教育	

13	105/12/05~ 105/12/11	生命教育	
14	105/12/12~ 105/12/18	原住民教育	
15	105/12/19~ 105/12/25	藥物教育	
16	105/12/26~ 106/01/01	性別教育	
17	106/01/02~ 106/01/08	家庭教育	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>* 本課程為講座課程，實際演講時間與主題須再與講師確認。  * 請準時出席上課，因故無法上課，請向學務處請假，凡未提出假單者，扣本科學期成績2分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	15 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：25.0 %  ◆期末評量：25.0 %  ◆其他〈 〉：        %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處  首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學  計畫表上傳下載」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		