

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學媒體與運用	授課 教師	張雅芳 CHANG YA-FUNG
	INSTRUCTIONAL MEDIA APPLICATIONS		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系 (所) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在增進學生對各類教學媒體的認識與了解，包含其特性、設計原則、以及應用之道，進而能針對未來的任教學科，搜集、選用並且製作適合的教學媒體。		
	This course is designed to familiarize students with various kinds of instructional media, including characteristics, design principles, and applications so as they are able to collect, select, and produce suitable instructional media for the subjects they are going to teach.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解各類教學媒體的特性、設計原則、以及應用之道。	The student is able to understand the characteristics, design principles, and applications of various kinds of instructional media.	C2	AB
2	學生能實際製作適用於未來任教學科的媒體教材。	The student is able to produce instructional media suitable for the subject he is going to teach.	C6	BC
3	學生能編寫並省思媒體運用於教學的教案與教學。	The student is able to design and reflect the lesson plan and teaching regarding the use of instructional materials	C6	AC
4	學生能針對未來的任教學科分享媒體教材與應用。	The student is able to share with others the instructional media and applications related to the subject he is going to teach.	C5	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解各類教學媒體的特性、設計原則、以及應用之道。	講述、討論、賞析	實作、上課表現
2	學生能實際製作適用於未來任教學科的媒體教材。	討論、賞析	實作、上課表現
3	學生能編寫並省思媒體運用於教學的教案與教學。	討論、賞析、模擬	實作、報告
4	學生能針對未來的任教學科分享媒體教材與應用。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介/熟悉dropbox網路平台	
2	105/09/19~ 105/09/25	媒體與教學/上傳「個人小檔案」	
3	105/09/26~ 105/10/02	社會資源與應用/參觀史懷哲活動成果展	
4	105/10/03~ 105/10/09	視覺設計/海報設計評估	
5	105/10/10~ 105/10/16	非放映性視覺媒體/講義教材設計評估	
6	105/10/17~ 105/10/23	電腦媒體的特性與運用/學科教學資源分享	
7	105/10/24~ 105/10/30	教學資源與運用報告/上傳「教學資源與運用報告」	
8	105/10/31~ 105/11/06	教學媒體的有效運用/ASSURE - 教案編寫	
9	105/11/07~ 105/11/13	電子簡報的設計與運用/上傳「電子簡報教案」	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	電子簡報作品觀摩 (I)/展示電子簡報作品	
12	105/11/28~ 105/12/04	電子簡報作品觀摩 (II)/上傳「電子簡報作品」	

13	105/12/05~ 105/12/11	錄影媒體的特性/修改教案與電子簡報	
14	105/12/12~ 105/12/18	影帶拍攝與編輯/規劃期末教學演示錄影	
15	105/12/19~ 105/12/25	媒體教學演示(I)/數位攝影機實作	
16	105/12/26~ 106/01/01	媒體教學演示(II)/數位攝影機實作	
17	106/01/02~ 106/01/08	教學媒體的未來/分享媒體教學心得	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	第一次上課務必出席！ 使用Moodle遠距教學平台，登入後，開啟「教學媒體A班」。		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	羅綸新等譯 (2012)。教學科技與媒體。台北：華騰文化。 張霄亭(2002)。教學媒體與學習科技，雙葉書廊。 李文瑞等譯(1999)。教學媒體與教學新科技，心理出版社。 「科技融入教學」影片案例網站： www2.tku.edu.tw/~cte2013 黃振家譯 (2007)。數位時代的資訊素養---意義重建的新科技探究。台北：學富文化。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		