

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育概論	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	INTRODUCTION TO EDUCATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系 (所) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	本課程包括教育史、教育哲學、教育心理與輔導、教育社會學、教育行政、課程與教學等之基礎理論的概述，並且有助於培養教育專業能力。		
	This course will help students to: (1) analyze the function, value, principles and criteria of education, (2) explore the process and product of education, and (3) inspire their commitment to practical applications of education.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解教育基礎理論	1.To understand the important concepts of educational theories.	C4	ABC
2	2.培養教育專業能力	2.To develop professional ability of education.	P3	ABC
3	3.培養教師專業態度	3.To develop professional attitude of teachers.	A3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解教育基礎理論	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.培養教育專業能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.培養教師專業態度	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹	
2	105/09/19~ 105/09/25	教育的基本概念	
3	105/09/26~ 105/10/02	教育的歷史發展	
4	105/10/03~ 105/10/09	教育的理論基礎	
5	105/10/10~ 105/10/16	教育的實施場所—學校、學校制度	
6	105/10/17~ 105/10/23	教育行政的組織、教育法規	
7	105/10/24~ 105/10/30	教育的對象--學生	
8	105/10/31~ 105/11/06	教育的施教者--教師	
9	105/11/07~ 105/11/13	教師教育與專業角色	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	教育的內容—課程	
12	105/11/28~ 105/12/04	教育的方法—教學	

13	105/12/05~ 105/12/11	教育的方法—訓育和輔導	
14	105/12/12~ 105/12/18	教育議題辯論：採奧瑞岡式辯論	
15	105/12/19~ 105/12/25	教育議題辯論：採奧瑞岡式辯論	
16	105/12/26~ 106/01/01	教育政策	
17	106/01/02~ 106/01/08	教育的革新與展望：全球視野與在地關懷	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	* 請準時出席上課，如因故無法上課，需向學務處請假，凡未提出假單者，扣本 科學期成績2分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教育時事或新聞、教育期刊與網站		
參考書籍	張鈿富(民95)。教育概論。台北：三民。 吳清山(民95)。教育概論。台北：五南。 秦夢群主編(民93)。教育概論。台北：高等教育。 伍振鶯,高強華著(民89)。新教育概論。台北：五南。 湯誌龍等(民94)。教育概論。台北：五南。 王文科等(民93)。教育概論。台北：五南。 陳迺臣主編(民89)。教育導論。台北：心理。		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈書面專題報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		