

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 馬雨沛 YU-PEI MA
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TAMXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程之服務範圍包含校園環境清潔、維護及以淡江大學為中心，結合淡水周邊社區，提供「綠色淡水環境保護」、「金色淡水社區文化」、「多元學習教育輔導」及「有愛無礙弱勢關懷」等社區服務兩大部分，來豐富學生學習的深度與廣度。</p>		
	<p>This course is designated to providing public service on campus cleanness and protection. Moreover, in join with the surrounded communities, the course will also fulfill several practical goals, such as “sustain Danshui environment”, “enhance Danshui community cultures”, “provide multi-dimensional education”, and “take care of minority groups”. These specific goals are in the aim to enrich students’ learning and knowledge.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	為教育學生服務校園、關懷社區，養成負責、勤勞、守時之美德，並從服務中獲得學習的效果。	It is to teach students to serve the campus and care about the community and thereby nurture the virtues of responsibility, diligence and punctuality and from service obtain a learning effect.	C2	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為教育學生服務校園、關懷社區，養成負責、勤勞、守時之美德，並從服務中獲得學習的效果。	講述、實作	上課表現、出缺席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	導論(課程介紹及注意事項)	
2	105/09/19~ 105/09/25	校內服務	
3	105/09/26~ 105/10/02	校內服務	
4	105/10/03~ 105/10/09	校內服務	
5	105/10/10~ 105/10/16	校內服務	
6	105/10/17~ 105/10/23	校內服務	
7	105/10/24~ 105/10/30	校內服務	

8	105/10/31~ 105/11/06	校內服務	
9	105/11/07~ 105/11/13	校內服務	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	校內服務	
12	105/11/28~ 105/12/04	校內服務	
13	105/12/05~ 105/12/11	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	
14	105/12/12~ 105/12/18	認識本系之教育目標、辦學特色等	
15	105/12/19~ 105/12/25	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	
16	105/12/26~ 106/01/01	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	
17	106/01/02~ 106/01/08	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		1.何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。 2.黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。 3.李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。 4.洪翠薇譯 (2007)。大學生了沒－聰明的讀書技巧。台北：深思文化 5.楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。 6.薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力 台北：宏道文化。 7.錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。 8.查修傑譯 (2006)。未來在等待的人才。台北：大塊文化。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉：100.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---