

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國近現代史	授課 教師	王 樾 WANG YUEH
	HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TAHXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	瞭解中國近現代史的發展，對於中國近現代史的過程有認識及批評的能力。		
	To realize the development of Chinese morden history and able to critical and reflection the process of Chinese morderlization.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解中國近現代史的發展 及其發展現代化的過程 並對此做出批評與反省	To realize the developenment and the process of Chinese morden history To critical and reflection the mordenlization of Chinese	C2	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解中國近現代史的發展 及其發展現代化的過程 並對此做出批評與反省	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹 (修課規範、評分辦法)	
2	105/09/19~ 105/09/25	五四運動新文化運動 (一) : 政治、社會為重心之析論	
3	105/09/26~ 105/10/02	五四運動新文化運動 (二) : 思想、文化為重心之析論	
4	105/10/03~ 105/10/09	民初政黨政治之嘗試	
5	105/10/10~ 105/10/16	民初的軍閥與軍閥政治	
6	105/10/17~ 105/10/23	聯俄容共與第一次中國國民黨改組	
7	105/10/24~ 105/10/30	黃埔建軍與北伐	
8	105/10/31~ 105/11/06	西安事變及其歷史意義	
9	105/11/07~ 105/11/13	八年抗戰及其重要影響	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	中共的崛起與發展	
12	105/11/28~ 105/12/04	戰後的國共鬥爭及形勢演變	

13	105/12/05~ 105/12/11	一九四九的大變局	
14	105/12/12~ 105/12/18	回顧與前瞻	
15	105/12/19~ 105/12/25	學生報告與分組討論	
16	105/12/26~ 106/01/01	學生報告與分組討論	
17	106/01/02~ 106/01/08	學生報告與分組討論	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	張玉法, 《中國現代史》, 東華書局		
參考書籍	張玉法, 《中國現代史史料索引》, 新文豐出版社		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：33.0 % ◆期末評量：33.0 % ◆其他〈分組報告與平時評量〉：34.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		