

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本史	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	JAPANESE HISTORY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>對台灣社會而言,日本是近在咫尺的存在,也是令人尊敬的競合對象.本課程將先行介紹日本歷史兩千年的特色,有了一個清楚概念後,再依時代的分期,從政治,經濟,社會,文化等各方面,詳述日本歷史的發展過程,最後提出幾點問題思考,協助同學重整自己的問題意識.在歷史事件的論述上,除了傳承日本史學界的一般見解之外,也附帶介紹學界最新的思考論點.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過跨文化研究角度,解析日本歷史,拓展國際視野,培養獨立思考的能力。	To analysis Japnese history by view point of interculture commmunication, opening international vision, and breeding independent thinking.	C2	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過跨文化研究角度,解析日本歷史,拓展國際視野,培養獨立思考的能力。	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	前言 - 日本歷史兩千年解題	
2	105/09/19~ 105/09/25	日本古代史概論：大和朝廷與律令體制	
3	105/09/26~ 105/10/02	日本中世史概論：朝廷與幕府二元政治的時代	
4	105/10/03~ 105/10/09	日本涉外關係史概說：消極、退嬰的外交方針	
5	105/10/10~ 105/10/16	日本南北朝的分治與合體	
6	105/10/17~ 105/10/23	下剋上時代的源流：土地繼承制度之變革	
7	105/10/24~ 105/10/30	織豐政權時代的蹶起：實力主義時代的來臨	
8	105/10/31~ 105/11/06	織豐時代的社會文化：革新傳統思惟的時代	
9	105/11/07~ 105/11/13	日本近世史概論：鎖國體制的困頓與迷思	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	江戶時代的對外關係：善鄰外交之源流	
12	105/11/28~ 105/12/04	江戶時期的社會統制：針對農民與武士的社會控制	

13	105/12/05~ 105/12/11	江戶初期的社會文化：承平兩百六十年下的庶民生活	
14	105/12/12~ 105/12/18	繁華虛榮的元祿時代：町人階層的崛起	
15	105/12/19~ 105/12/25	海國日本的危機：幕末開國時代的來臨	
16	105/12/26~ 106/01/01	江戶時代的產業發展：技術大國的原點	
17	106/01/02~ 106/01/08	日本近現代史概論：與萬國對峙	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	上課時間不可以飲食,相互交談,任意缺課. 上課時心情放輕鬆,但態度要嚴謹.		
教學設備	電腦		
教材課本	日本史(林呈蓉)/華立出版社		
參考書籍	日本史研究最前線(網野善彥、辻原登、吉村武彥、安田常雄)/新人物往來社 日本史(林明德)三民書局 日本史概說(東京大學教養學部日本史研究室編) 日本史ノート(遠藤元男)		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		