

## 淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣海洋發展史	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	THE DEVELOPMENT OF OCEAN IN TAIWAN		
開課系級	歷史二A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹一系列有關臺灣的海洋發展，讓同學了解台灣海洋發展史的歷程，對臺灣海洋的發展具備基礎知識，進而繼續延伸有興趣部分。</p>		
	<p>The current course introduces a collection of related Taiwan's Ocean and technology. Let schoolmate understand that Taiwan Ocean and technology history the course, has the elementary knowledge to Taiwan Ocean's and technology's development, then continues to extend has the interest part.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.讓學生了解台灣的海洋發展狀況 2.學生了解台灣海洋之後，對於教學(者)、學習(者)、新型態素養之發展等的思考方向與意涵。	1.I would like to have student know the taiwans Ocean develop. 2.After Student know the taiwans Ocean develop what new media mean for teaching, learning, and literacy development	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.讓學生了解台灣的海洋發展狀況 2.學生了解台灣海洋之後，對於教學(者)、學習(者)、新型態素養之發展等的思考方向與意涵。	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程說明與內容大要	
2	105/09/19~ 105/09/25	海洋史的範疇、課題及目前研究概況	
3	105/09/26~ 105/10/02	臺灣海洋的歷史發展(一)	
4	105/10/03~ 105/10/09	臺灣海洋的歷史發展(二)	
5	105/10/10~ 105/10/16	國慶日放假	
6	105/10/17~ 105/10/23	海洋環境：氣候、洋流、潮汐、航海設備、山形水勢(一)	
7	105/10/24~ 105/10/30	海洋環境：氣候、洋流、潮汐、航海設備、山形水勢(二)	
8	105/10/31~ 105/11/06	海洋周邊古蹟與歷史(一)	
9	105/11/07~ 105/11/13	海洋周邊古蹟與歷史(二)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	期中考題檢討與研究討論	
12	105/11/28~ 105/12/04	海運發展—各時期政權的海運發展(一)	

13	105/12/05~ 105/12/11	海運發展—各時期政權的海運發展(二)	
14	105/12/12~ 105/12/18	開港與築港—臺灣各港口的興建與發展(一)	
15	105/12/19~ 105/12/25	開港與築港—臺灣各港口的興建與發展(二)	
16	105/12/26~ 106/01/01	海盜的歷史(一)	
17	106/01/02~ 106/01/08	元旦放假	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程重視上課之討論、上課秩序與出席狀況。		
教學設備	電腦、投影機、其它(實物.圖畫)		
教材課本	授課者自編之課本		
參考書籍	<p>曹永和, 《中國海洋史論集》, 臺北: 聯經出版公司, 2000。</p> <p>張增信, 《明季東南中國的海上活動》, 臺北: 東吳大學中國學術著作獎助委員會, 1988。</p> <p>方真真, 《明末清初臺灣與馬尼拉的帆船貿易 (1664-1684) 》, 臺北: 稻鄉出版社, 2006。</p> <p>王日根, 《明清海疆政策與中國社會發展》, 福州: 福建人民出版社, 2006。</p> <p>向達校注, 《兩種海道針經》, 北京: 中華書局, 1961。</p> <p>周宗賢, 《淡水輝煌的歲月》, 臺北: 臺灣商務印書館, 2007。</p> <p>陳希育, 《中國帆船與海外貿易》, 廈門: 廈門大學出版社, 1991。</p> <p>李其霖, 《見風轉舵: 清代前期沿海的水師與戰船》, 臺北: 五南出版社, 2014。</p> <p>陳宗仁, 《雞籠山與淡水洋》, 臺北: 聯經出版公司, 2005。</p> <p>陳國棟, 《東亞海域一千年》, 臺北: 遠流出版社, 2005。</p> <p>曾樹銘、陸傳傑, 《航向台灣: 海洋台灣舟船志》, 新北市: 遠足文化, 2013。</p> <p>鄭廣南, 《中國海盜史》, 上海: 華東理工大學出版社, 1999。</p> <p>鄭永常, 《來自海洋的挑戰: 明代海貿政策演變研究》, 臺北: 稻鄉出版社, 2004。</p> <p>蘇同炳, 《海盜蔡牽始末》, 南投: 臺灣省文獻委員會, 1974。</p> <p>李若文, 《海賊王蔡牽的世界》, 臺北: 稻鄉出版社, 2011。</p> <p>Andrade, Tonio. Commerce, culture, and conflict: Taiwan under European rule, 1624-1662. New York: Columbia Press, 2005.</p> <p>Murray, Dian H, Pirates of the South China Coast, 1790-1810. Stanford, Calif: Stanford University Press, 1987.</p> <p>Swanson, Bruce. Eighth Voyage of the Dragon: A History of China's Quest for Seapower. Annapolis: Naval Institute Press, 1982.</p> <p>松浦章, 卞鳳奎譯《清代臺灣海運發展史》, 臺北: 博揚文化, 2002。</p> <p>松浦章, 《中國の海商と海賊》, 東京: 山川出版社, 2003。</p> <p>劉序楓, 〈清政府對出洋船隻的管理政策 (1644-1842) 〉, 《中國海洋發展史論文集》第9輯, 臺北: 中央研究院人文社會科學研究中心, 2005, 頁331-376。</p> <p>湯熙勇, 〈清順治至乾隆時期中國救助朝鮮海難船及漂流民的方法〉, 《中國海洋發展史論文集》第8輯, 臺北: 中央研究院人文社會科學研究所, 2002, 頁105-172。</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>