

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	世界現代史	授課 教師	劉世安 LIU SHIH-AN
	TWENTIETH CENTURY WORLD HISTORY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。 B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。 C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。 D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。			
課程簡介	本課程分兩學期，上學期將循下列三個方向探索二十世紀前半期的歷史發展； 1.國際社會：列強的起伏、民族的獨立運動、各種意識形態下的國家政治、以及兩次世界大戰 2.科技生活：科技的進步以及其對於生活的影響 3.社會經濟：女性及勞工地位的變化、種族問題、世界經濟體系問題		
	This Course is two terms course. The first term we shall explore the development of the first half of the twentieth century under following directions; 1.international society and the national politics under different ideologies 2.the advance of technology and its impact on human life 3.the rapid changing of society and economy		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		1.examine the origin of the war and the confrontation of the twentieth century international society and try to seek a solution to establish a long lasting peace for humankind	C2	BC
2		2.evaluate the advance of technology and the growth of economy and what damage they do to the environment	C2	BC
3		3.analysis the attitude toward the differences between sexes, ethnics, and religions of different countries under different traditions and how to create a society of justice	C2	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論	紙筆測驗
2		講述、討論	紙筆測驗
3		講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	introduction 簡介課程	
2	105/09/19~ 105/09/25	a brief review of the 19th century 回顧十九世紀	
3	105/09/26~ 105/10/02	neo-imperialism and the dominance of western	
4	105/10/03~ 105/10/09	the power struggle among empires 帝國間的權力鬥	
5	105/10/10~ 105/10/16	the coming of the first world war 第一次世界大戰的	
6	105/10/17~ 105/10/23	the great war 大戰	
7	105/10/24~ 105/10/30	peace without victory? 無勝利的和平?	
8	105/10/31~ 105/11/06	socialist movement in Russia and the rest of world 俄羅斯與世界各地的社會主義	
9	105/11/07~ 105/11/13		
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	post war Europe (II) 戰後歐洲-II	
12	105/11/28~ 105/12/04	the collapse of Ottoman Empire and the new Middle East 鄂圖曼帝國瓦解後的中東	

13	105/12/05~ 105/12/11	post war Americas 戰後的美洲	
14	105/12/12~ 105/12/18	post war Asia and Pacific Ocean 戰後的亞洲與太平洋	
15	105/12/19~ 105/12/25	the great depression 經濟大恐慌	
16	105/12/26~ 106/01/01	Germany under Nazi 納粹統治下的德國	
17	106/01/02~ 106/01/08	outbreak of the second world war 第二次世界大戰的爆發	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程採英語授課		
教學設備	電腦		
教材課本	01 Blainey A Short History of the Twentieth Century 02 Howard Oxford History of Twentieth Century 03 王曾才 世界現代史		
參考書籍	Fuller A Military History of Western World vol. 3 (西洋世界軍事史卷三) Taylor the Origin of the Second World War (二戰的起源) 李邁先 西洋現代史 東歐諸國史 Louis & Overfield The Sources of Twentieth-Century Global History Keylor The Twentieth Century World and Beyond Bulliet The Columbia History of the 20th Century Baigent & Leigh The Secret Germany (秘密德國) Armstrong Islam (伊斯蘭)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		