

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋上古史	授課 教師	劉增泉 LIOU TZENG-CHYUAN
	THE ANCIENT WORLD IN THE WEST		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程第一章到第八章介紹埃及、美索不達米亞、印歐民族、腓尼基人、希伯萊人、亞述波斯等國和民族的歷史文化。從第九章到二十二章則進一步詳細介紹希臘歷史與文化。第二十三章到第三十六章則介紹羅馬歷史與文化。</p>		
	<p>This course is the first chapter to chapter VIII of Egypt, Mesopotamia, Indo-European peoples, Phoenicians, Hebrews, Assyrians, Persians and other countries and ethnic history and culture. From Chapter to Chapter 22 for further details of Greek history and culture. Twenty-three chapters to the 36th chapter introduces the history and culture of Rome.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	深入淺出介紹上古時代的科技、政治、經濟、哲學、典故、事件等。	Introduce to understand the technology, political, economic, philosophical, literary allusions and events of ancient times.	C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	深入淺出介紹上古時代的科技、政治、經濟、哲學、典故、事件等。	講述、賞析	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	1. 埃及，從起源到西克索人的入侵、2. 美索不達米	
2	105/09/19~ 105/09/25	1. 從印歐人的到來到海洋民族入侵時的東方世界、2.	
3	105/09/26~ 105/10/02	1. 公元前二十世紀到十二世紀的愛琴海文明、2. 最後	
4	105/10/03~ 105/10/09	1. 腓尼基人和希伯來人、2. 從亞述帝國到波斯的征服	
5	105/10/10~ 105/10/16	1. 希臘殖民化、2. 古希臘的世界、3. 古代大陸希	
6	105/10/17~ 105/10/23	1. 阿西梅尼德波斯人的帝國和梅迪克戰爭、2. 城邦的	
7	105/10/24~ 105/10/30	1. 貴族政治體制(斯巴達，底比斯)及個人君主專制(西西	
8	105/10/31~ 105/11/06	1. 古典希臘的經濟生活、2. 古典時期的希臘文化	
9	105/11/07~ 105/11/13	1. 希臘化時期的亞歷山大及其帝國、2. 希臘化時代主	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	希臘化時代的經濟和社會生活、2. 希臘化時代的文	
12	105/11/28~ 105/12/04	1. 義大利的起源與漢尼拔戰爭、2. 公元前三世紀的羅	

13	105/12/05~ 105/12/11	1. 羅馬的征服、2. 羅馬共和國	
14	105/12/12~ 105/12/18	1. 元老院和平民政黨、2. 共和末期和凱薩的功業、3.	
15	105/12/19~ 105/12/25	1. 奧古斯都的功業及其世紀、2. 元首制	
16	105/12/26~ 106/01/01	1. 羅馬帝國的文化、2. 公元三世紀和四世紀的羅馬皇	
17	106/01/02~ 106/01/08	1. 帝國和蠻族、2. 君主制和極權國家、3. 後期羅馬帝	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	每曠課一次扣學期成績二分		
教學設備	電腦		
教材課本	西洋上古史, 劉增泉編著, 台北, 五南文化公司 西方文明之初-古希臘城邦, 劉增泉著, 台北, 五南文化公司 巴比倫帝國-劉增泉著, 台北, 五南文化公司 早安古埃及, 劉增泉著-台北, 五南文化公司		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		