

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣通史	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	HISTORY OF TAIWAN		
開課系級	歷史一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹台灣的歷史，幫助學生認識台灣的過去、現在與未來，並進行戶外教學，提供學生學習田野調查及對某一古蹟作基本解說，導覽的能力。</p>		
	<p>This course aims primarily to introduce to the students Taiwan along with its history, modern times, and future. Based on the historical framework, academic outdoor tasks like field investigation and heritage exploration are mandatory as well. This course therefore equips students do deal with any of historical studies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.能歸納課中介紹到的史觀, 制度與人物。 2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。 3.培育最有興趣的史學領域。 4.能歸納課中介紹到的史觀, 制度與人物。	1.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues. 2.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours. 3.Promote the research of Taiwan history. 4.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues.	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.能歸納課中介紹到的史觀, 制度與人物。 2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。 3.培育最有興趣的史學領域。 4.能歸納課中介紹到的史觀, 制度與人物。	講述、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	中秋節放假	
2	105/09/19~ 105/09/25	上課內容講述	
3	105/09/26~ 105/10/02	臺灣史前文化與考古	
4	105/10/03~ 105/10/09	演講：海的彼端記錄片	
5	105/10/10~ 105/10/16	原住民歷史與文化(一)	
6	105/10/17~ 105/10/23	原住民歷史與文化(二)	
7	105/10/24~ 105/10/30	荷蘭、西班牙時期(一)	
8	105/10/31~ 105/11/06	荷蘭、西班牙時期(二)	
9	105/11/07~ 105/11/13	鄭氏王朝(一)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	期中考卷檢討與問題討論	
12	105/11/28~ 105/12/04	鄭氏王朝(二)	

13	105/12/05~ 105/12/11	鄭氏王朝(三)	
14	105/12/12~ 105/12/18	代初期的消極統治論清	
15	105/12/19~ 105/12/25	清代的地方與吏治	
16	105/12/26~ 106/01/01	清代的教育與社會救濟	
17	106/01/02~ 106/01/08	清代的科舉與任官制度	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	上課時應保持安靜不影響他人。 注重學生上課態度。 讀書報告摘要或心得一份。		
教學設備	電腦		
教材課本	林衡道主編，盛清沂、王詩琅、高樹藩編著，《臺灣史》，南投：臺灣省文獻委員會，1994年。		
參考書籍	<p>中村孝志，《荷蘭時代臺灣史研究（上卷）：概說·產業》。臺北：稻香出版社，1997。</p> <p>方豪，《臺灣早期史綱》，臺北：臺灣學生書局，1994。</p> <p>王世慶，《清代臺灣社會經濟》，臺北：聯經出版有限公司，1994。</p> <p>村上直次郎等著、許賢瑤譯，《荷蘭時代臺灣史論文集》，宜蘭：佛光人文社會學院，2001。</p> <p>周婉窈，《海洋與殖民地臺灣論集》，臺北：聯經出版公司，2012。</p> <p>施添福，《清代臺灣的地域社會——竹塹地區的歷史地理研究》，新竹：新竹縣文化局，2001。</p> <p>柯志明，《番頭家——清代臺灣的族群政治與熟番地權》，臺北：中央研究院社會學研究所，2001。</p> <p>國立臺灣博物館編，《艾爾摩莎：大航海時代的臺灣與西班牙》，臺北：國立臺灣博物館，2006。</p> <p>曹永和，《臺灣早期歷史研究》，臺北：聯經出版有限公司，1979。</p> <p>曹永和，《臺灣早期歷史研究續集》，臺北：聯經出版有限公司，2000。</p> <p>陳宗仁，《雞籠山與淡水洋——東亞海域與臺灣早期史研究，1400-1700》，臺北：聯經出版有限公司，2005。</p> <p>陳秋坤，《清代臺灣土著地權：官僚、漢佃與岸裡社人的土地變遷，1700-1895》，臺北：中央研究院近代史研究所，1994。</p> <p>陳國棟，《臺灣的山海經驗》，臺北：遠流出版公司，2005。</p> <p>費德廉，羅效德編譯，《看見十九世紀臺灣：十四位西方旅行者的福爾摩沙故事》，臺北：如果出版，2006。</p> <p>伊能嘉矩著、楊南郡譯註，《臺灣踏查日記》上、下。臺北：遠流出版社，1996。</p> <p>許雪姬，《清代臺灣的綠營》。臺北：中央研究院近代史研究所，1987。</p> <p>Murray A. Rubinstein (ed.), Taiwan: a New History, NY: M.E. Sharpe, 2008 .</p> <p>Shepherd, John Robert (1993). Statecraft and Political Economy on the Taiwan Frontier, 1600-1800. Stanford University Press.</p> <p>戴炎輝，《清代臺灣之鄉治》，臺北：聯經出版有限公司，1992。</p> <p>楊雲萍，《南明研究與臺灣文化》，臺北：臺灣風物雜誌社，1993。</p> <p>宋文薰，〈史前時期的臺灣〉，收於曹永和、黃富三編，《臺灣史論叢》第一輯，頁9- 28。臺北：眾文圖書有限公司，1980。</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈讀書報告〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>