

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢字文化	授課 教師	李珮瑜 LI PEI YU
	CHINESE CHARACTER AND CULTURE		
開課系級	中文四 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程分上下兩學期，上學期以商代和西周古文字材料為範疇，探討有關商周甲骨文和銘文的內容，以及商周文字所反映的文化內涵。</p>		
	<p>This course includes two semesters. The first semester, we focus on the subjects about the inscriptions of oracles and bronzes in Shang and Western Zhou dynasty.</p> <p>We will analyze the content and culture characteristics of the inscriptions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	引導學生了解商周古文字材料、辨識並書寫一些相關古文字，進一步探論相關漢字文化特性。	We will guide the students to understand the material of the Shang and Western Zhou dynasty's inscriptions. Students have to know and write the inscriptions. Furthermore, they need to analyze the culture characteristics of the inscriptions.	C4	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	引導學生了解商周古文字材料、辨識並書寫一些相關古文字，進一步探論相關漢字文化特性。	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	中秋節放假一次	
2	105/09/19~ 105/09/25	課程簡介	
3	105/09/26~ 105/10/02	商代甲骨文	
4	105/10/03~ 105/10/09	商代甲骨文	
5	105/10/10~ 105/10/16	西周甲骨文	
6	105/10/17~ 105/10/23	西周甲骨文	
7	105/10/24~ 105/10/30	商周甲骨文摹寫	
8	105/10/31~ 105/11/06	商周甲骨文特性	
9	105/11/07~ 105/11/13	商周甲骨文文化意涵	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	商代銘文	
12	105/11/28~ 105/12/04	商代銘文	

13	105/12/05~ 105/12/11	西周銘文	
14	105/12/12~ 105/12/18	西周銘文	
15	105/12/19~ 105/12/25	商周銘文摹寫	
16	105/12/26~ 106/01/01	商周銘文特性	
17	106/01/02~ 106/01/08	商周銘文文化意涵	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	上課須摹寫商周甲骨文和銘文， 請準備摹寫紙。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	許進雄：《簡明中國文字學》，學海出版社，台北 許進雄：《文字小講》，台灣商務印書館，台北 高明：《中國古文字學通論》，五南圖書出版公司，台北 洪燕梅：《漢字文化與生活》，五南圖書出版公司，台北 白川靜：《漢字百話》，大家出版社，台北		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		