

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	詩經	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	SHIN CHING		
開課系級	中文四 P	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以詩經及其相關問題為主要講授內容。凡是 " 詩經 " 章篇的解讀，文學，思想，歷史等層面的探討，歷代及國外的詩經研究概況，都在講述之列。課程以一學年為主，分上下兩學期。本學期教授的重點在：1.詩經一書產生的社會背景.2.藉由詩經篇章的選讀，了解中國文化的內涵，並藉以觀察中國傳統經典在現代生活的意義與價值。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由詩經一書產生的背景，協助學生了解中國文化的內涵；並經由主要篇章的選讀，追溯中國詩歌最初的源頭。	To introduce the classical Chinese Shi Jing(The Book of Songs; The Book of Odes and Hymns; Classic of Poetry).	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由詩經一書產生的背景，協助學生了解中國文化的內涵；並經由主要篇章的選讀，追溯中國詩歌最初的源頭。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介及說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	思無邪與溫柔敦厚的世界	
3	105/09/26~ 105/10/02	我們為什麼要讀詩經	
4	105/10/03~ 105/10/09	周南。召南中的思想與情感	
5	105/10/10~ 105/10/16	邶.鄘.衛風之美	
6	105/10/17~ 105/10/23	平王東遷以後的王風	
7	105/10/24~ 105/10/30	鄭聲淫?鄭聲情?	
8	105/10/31~ 105/11/06	齊風中的尚武精神與愛戀	
9	105/11/07~ 105/11/13	魏唐之詩的憂患與諷刺	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	秦風的基調	
12	105/11/28~ 105/12/04	陳之詩	

13	105/12/05~ 105/12/11	檜之詩	
14	105/12/12~ 105/12/18	曹之詩	
15	105/12/19~ 105/12/25	豳之詩	
16	105/12/26~ 106/01/01	孔子論詩	
17	106/01/02~ 106/01/08	詩經研究資料的搜集與運用	繳交期末書面報告，電子檔請於1月6日晚上十一點五十九分前上傳至教學平台，逾時以零分計。
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>學期成績計算方式應為：平時成績(包括出席及上課參與，表現)30%，除每堂課必點名外，無故不到三次者，平時成績將掛零，缺課達六次(含)以上者扣考。</p> <p>期中筆試 30%</p> <p>期末考書面報告 40% 期末書面報告細節將於課堂上加加以說明。如未準時於2015年1月7日最後一次上課時繳交者，學期總成績將不予及格。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(視聽器材如DVD播放機)		
教材課本	<p>(暫訂) 屈萬里：詩經選注 國立編譯館出版 台北 正中書局 1967年</p> <p>詩經研讀指導 裴普賢 台北 東大書局</p> <p>詩經評註讀本 裴普賢 台北 三民書局</p>		
參考書籍	詩經選注 黃忠慎 台北 五南圖書出版公司 2008年		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈上課參與及表現〉：15.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		