

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文心雕龍	授課 教師	崔成宗 TSUI CHENG-TSONG
	WEN SIN TIAU LUNG		
開課系級	中文四 P	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在引導學生了解文心雕龍一書之理論體系及其意義與價值。		
	This course provides the theoretic system and the meaning of Chinese literature of The Literary Mind And The Carving Of Dragons for the students.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解文心雕龍一書的意義與價值。	Students can comprehend and analyze the meaning and the value of The Literary Mind And The Carving Of Dragons.	A6	ABCD
2	了解文心雕龍一書之意義與價值。	Students can comprehend and analyze the meaning and the value of The Literary Mind And The Carving Of Dragons.	A6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解文心雕龍一書的意義與價值。	講述、討論、賞析	紙筆測驗
2	了解文心雕龍一書之意義與價值。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	導論	
2	105/09/19~ 105/09/25	文心雕龍序志篇	
3	105/09/26~ 105/10/02	文心雕龍序志篇	
4	105/10/03~ 105/10/09	文心雕龍原道篇	
5	105/10/10~ 105/10/16	文心雕龍原道篇	
6	105/10/17~ 105/10/23	文心雕龍宗經篇	
7	105/10/24~ 105/10/30	文心雕龍宗經篇	
8	105/10/31~ 105/11/06	文心雕龍宗經篇	
9	105/11/07~ 105/11/13		
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	文心雕龍神思篇	
12	105/11/28~ 105/12/04	文心雕龍神思篇	

13	105/12/05~ 105/12/11	文心雕龍風骨篇	
14	105/12/12~ 105/12/18	文心雕龍風骨篇	
15	105/12/19~ 105/12/25	文心雕龍風骨篇	
16	105/12/26~ 106/01/01	文心雕龍知音篇	
17	106/01/02~ 106/01/08	文心雕龍知音篇	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上課 用心研習 不得缺課稅		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	文心雕龍注 范文瀾注 明倫書局 人民文學出版社		
參考書籍	1文心雕龍注 周振甫等編著 里仁書局 2文心雕龍義證 詹 鎡著 上海古籍出版社 3文心雕龍校注拾遺 楊明照著 嵩高書社 4文心雕龍讀本 王更生編撰 文史哲出版社 5文心雕龍文論術語析論 王金凌著 華正書局 6文心雕龍札記 黃 侃著 文史哲出版社 7文心雕龍批評論發微 沈 謙著 聯經出版事業公司 8文心雕龍研究史 張少康 汪春泓 陳允鋒 陶禮天著 北京大學出版社 9臺灣近五十年來文心雕龍學研究 劉 漢著 萬卷樓圖書公司 10文心雕龍研究論文選 甫 之 涂光社編 齊魯書社		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		