

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代通俗小說概論	授課 教師	陳惠鈴 CHEN, HUEI-LING
	INTRODUCTION ON MODERN POPULAR NOVELS		
開課系級	中文三 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXB3P		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>隨著人民生活所得提高，工作不再是生活的全部，開始有時間從事其他活動時，相關於「大眾」、「通俗」的娛樂即相應而生。易言之，通俗小說的產生與這樣的場域息息相關。經由市場機制的生產，通俗小說變成一股最易讓大眾接受的文學勢力。本課程將先認識「通俗小說」的相關理論與定義，再者欣賞各種類型的作品，除了鑑賞裡的養成以外，更期許能夠有其創作能力，將知識轉化成應用能力。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	經由授課認知「通俗小說」的定義與其在文學上的意義。		C2	AB
2	能對通俗小說有其鑑賞力。		C4	AB
3	進一步能懂得如何創作通俗小說。		C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	經由授課認知「通俗小說」的定義與其在文學上的意義。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	能對通俗小說有其鑑賞力。	講述、賞析、實作	紙筆測驗、上課表現
3	進一步能懂得如何創作通俗小說。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程說明 (授課方式、評分標準等)	
2	105/09/19~ 105/09/25	我的大眾、你的文學？——通俗小說概論	
3	105/09/26~ 105/10/02	有武亦有俠——武俠小說概述 (一)	
4	105/10/03~ 105/10/09	有武亦有俠——武俠小說概述 (二)	
5	105/10/10~ 105/10/16	有武亦有俠——武俠小說欣賞 (一)	
6	105/10/17~ 105/10/23	有武亦有俠——武俠小說欣賞 (二)	
7	105/10/24~ 105/10/30	有武亦有俠——武俠小說欣賞 (三)	
8	105/10/31~ 105/11/06	武俠小說分組報告	
9	105/11/07~ 105/11/13	武俠小說分組報告	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	卅六鴛鴦同命鳥，一雙蝴蝶可憐蟲——言情小說概述 (一)	
12	105/11/28~ 105/12/04	卅六鴛鴦同命鳥，一雙蝴蝶可憐蟲——言情小說概述 (二)	

13	105/12/05~ 105/12/11	卅六鴛鴦同命鳥，一雙蝴蝶可憐蟲——言情小說欣賞（一）	
14	105/12/12~ 105/12/18	卅六鴛鴦同命鳥，一雙蝴蝶可憐蟲——言情小說欣賞（二）	
15	105/12/19~ 105/12/25	卅六鴛鴦同命鳥，一雙蝴蝶可憐蟲——言情小說欣賞（三）	
16	105/12/26~ 106/01/01	言情小說分組報告	
17	106/01/02~ 106/01/08	言情小說分組報告	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		自編講義，其他於課堂上公布	
參考書籍		范伯群，《中國現代通俗文學史》，北京：北京大學出版社，2007。 范伯群，《大眾文學的十五堂課》，台北：五南出版社，2010。 周啟志等著，《中國通俗小說理論綱要》，台北：文津出版社，1992。 湯哲聲，《邊緣耀眼：中國當代通俗小說講論》，北京：北京大學書版社，2013。 劉炳澤、王春桂，《中國通俗小說概論》，台北：漢威出版社，1998。	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	