

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中文實務實習	授課 教師	絲凱郁 KAI-YU SZU
	INDUSTRY INTERNSHIP		
開課系級	中文三P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXB3P		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	配合課程及實務學習了解e筆使用及未來性。熟悉e筆的各項功能操作，進行學習與創作，並應用於書法教學、教材設計。培養e筆及相關產業之實務工作人才。		
	The course will be conducted with practical exercises so that the students could learn more about the usage and the future of Epen. The students will be asked to get familiar with the operation of Epen because students can do further studies and create their own work. Moreover, the course will lead student to apply calligraphy and come up with lesson plan of calligraphy education. Therefore, this course could help students connect their teaching ability and calligraphy ability with future work.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉e筆的各項功能操作，進行學習與創作，並應用於書法教學、教材設計。	The students will be asked to get familiar with the operation of Epen because students can do further studies and create their own work. Moreover, the course will lead student to apply calligraphy and come up with lesson plan of calligraphy education.	C6	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉e筆的各項功能操作，進行學習與創作，並應用於書法教學、教材設計。	講述、討論、實作、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	8月16日至8月26日期間，學生至晶實科技進行實地實習，實習時數為64小時。安排課程內容：e筆的功能操作及應用於教學、教材設計（一）、（二）、（三）、參訪瀚碩科技、兩岸書法教育及文創發展趨勢、IOS實用課程相關書畫及創意運用分享、分組實習— e筆教師教學體驗（一）、（二）。	
2	105/09/19~ 105/09/25		
3	105/09/26~ 105/10/02		
4	105/10/03~ 105/10/09		
5	105/10/10~ 105/10/16		
6	105/10/17~ 105/10/23		
7	105/10/24~ 105/10/30		
8	105/10/31~ 105/11/06		
9	105/11/07~ 105/11/13		
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27		

12	105/11/28~ 105/12/04		
13	105/12/05~ 105/12/11		
14	105/12/12~ 105/12/18		
15	105/12/19~ 105/12/25		
16	105/12/26~ 106/01/01		
17	106/01/02~ 106/01/08		
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(e筆系統)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈考評表〉：80.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		