

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 周德良 CHOU, TE LIANG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	中文一 B	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TACXB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>「大學學習」係單學期，一學分。本課程之宗旨目標，乃在建立大一學生應具備之基本能力，以及就讀本學系之基本認識。本課程由校方與導師彼此配合，希望透過一學期有系統之活動與教育，輔導大一新生在大學生涯過程中，具備學業、心理、社會、生涯四個面向基本學養與素質。</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	一，建立大學生應具備之基本能力。		C3	CF
2	二，認識本學系之教育目標與特色。		P3	CEF
3	三，掌握學習方法與運用各式學習工具。		P3	CEF
4	四，建立大學生之學習程歷與生涯規劃。		A5	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一，建立大學生應具備之基本能力。	講述、討論、實作、參訪	實作、報告、上課表現
2	二，認識本學系之教育目標與特色。	講述、討論、模擬、實作	實作、報告、上課表現
3	三，掌握學習方法與運用各式學習工具。	講述、討論、模擬、實作	實作、報告、上課表現
4	四，建立大學生之學習程歷與生涯規劃。	講述、討論、模擬、實作	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹	導師
2	105/09/19~ 105/09/25	中文系——我的思學歷程	導師
3	105/09/26~ 105/10/02	認識校園資訊服務	資訊處
4	105/10/03~ 105/10/09	大學與本系等相關訊息——中文系學習地圖	導師

5	105/10/10~ 105/10/16	新鮮人心靈掃瞄之一	諮商輔導組
6	105/10/17~ 105/10/23	圖書館利用素養—認識圖書館	圖書館
7	105/10/24~ 105/10/30	圖書館利用素養—善用電子資源	圖書館
8	105/10/31~ 105/11/06	學習及生涯規劃與指導	導師
9	105/11/07~ 105/11/13	彈性課程	導師
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	新鮮人心靈掃瞄之二	諮輔組
12	105/11/28~ 105/12/04	UCAN-You can do it	諮輔組
13	105/12/05~ 105/12/11	線上課程活動1：知心的溝通表達（課堂活動單1）	導師
14	105/12/12~ 105/12/18	線上課程活動2：簡報架簡單（課堂活動單2）	導師
15	105/12/19~ 105/12/25	線上課程活動3：時間大玩家（課堂活動單3）	導師
16	105/12/26~ 106/01/01	線上課程活動4：原文書完全攻略（課堂活動單4）	導師
17	106/01/02~ 106/01/08	課程總結、成果驗收	導師
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	所有課程皆於原教室上課。本課程規劃內容影響學生甚鉅，學生務必全程參與與學習。非經任課導師或指導老師許可，課堂上禁止使用手機、電腦等三C物品。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。