

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	詩選及習作	授課 教師	普義南 PU, YI-NAN
	READINGS IN CHINESE POETRY		
開課系級	中文一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以中國古近體詩為主要研讀對象，除了介紹各種詩體的結構特色，讓學生透過實練習與討論，熟悉各詩體的寫作要領。其次經由系統性的研讀，觀察詩史演變軌跡。最後體認詩人創作情意，對應當代生命情境，作出反思與批評。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、熟悉近體詩結構設計原理及詩體類說 二、理解中國詩歌批評傳統與古近體詩表現手法 三、明白歷代重要詩派和詩人創作技巧		C6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、熟悉近體詩結構設計原理及詩體類說 二、理解中國詩歌批評傳統與古近體詩表現手法 三、明白歷代重要詩派和詩人創作技巧	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程說明暨修課須知	
2	105/09/19~ 105/09/25	第一講：節奏與押韻	
3	105/09/26~ 105/10/02	第一講：節奏與押韻	
4	105/10/03~ 105/10/09	第二講：平仄與拗救	
5	105/10/10~ 105/10/16	第二講：平仄與拗救	
6	105/10/17~ 105/10/23	第三講：詞性與對仗	
7	105/10/24~ 105/10/30	第三講：詞性與對仗	
8	105/10/31~ 105/11/06	第四講：古詩與樂府	
9	105/11/07~ 105/11/13	第四講：古詩與樂府	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	第五講：言志與譎諫--先秦兩漢詩	
12	105/11/28~ 105/12/04	第五講：言志與譎諫--先秦兩漢詩	

13	105/12/05~ 105/12/11	第六講：風骨與詞采--六朝詩	
14	105/12/12~ 105/12/18	第六講：風骨與詞采--六朝詩	
15	105/12/19~ 105/12/25	第七講：飛揚與沉鬱--初盛唐詩	
16	105/12/26~ 106/01/01	第七講：飛揚與沉鬱--初盛唐詩	
17	106/01/02~ 106/01/08	第七講：飛揚與沉鬱--初盛唐詩	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		高步瀛選注《唐宋詩舉要》，台北里仁書局 許清雲《近體詩創作理論》，紅葉文化 王力《詩詞曲作法》，宏業書局 黃永武《中國詩學》，巨流圖書公司 《索引本詩韻集成》，台北學海出版社	
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂習作或課後作業〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	