

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國學導讀	授課 教師	殷善培 YIN SHAN-PEI
	INTRODUCTION TO CHINESE		
開課系級	中文一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB1B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 經典閱讀與理解的能力。 B. 文學鑑賞與創作的的能力。 C. 語文表達與應用的能力。 D. 文獻分析與解讀的能力。			
課程簡介	國學導讀是進入中國古典學術的入門課，是對中國古典學術做一全方位的介紹，引領學生了解中國古籍的形式到經典形成的過程，訓練學生使用工具書、進入古典文獻的堂奧，從而能創造詮釋，豐富當下。		
	Introduction to the Chinese classical is academic introductory course, is Chinese classical scholarship to do a comprehensive introduction, the students understand the process leading to the ancient form of Chinese classical formation, training students to use books, classical literature into the leading edge, which can create interpretation rich moment.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.認識中國古代典籍的形成與演變； 2.學習運用工具書閱讀古籍；	1.Understanding the meaning of Chinese academic history and evolution; 2.Learn to use reference book to reading Chinese ancient book;	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識中國古代典籍的形成與演變； 2.學習運用工具書閱讀古籍；	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	「國學」名義及其演變	
2	105/09/19~ 105/09/25	「國學」名義及其演變	
3	105/09/26~ 105/10/02	胡適、梁啟超等人的國學基本書目	
4	105/10/03~ 105/10/09	國學文獻	
5	105/10/10~ 105/10/16	國學文獻	
6	105/10/17~ 105/10/23	國學治學方法	
7	105/10/24~ 105/10/30	國學治學方法	
8	105/10/31~ 105/11/06	從文字到訓詁	
9	105/11/07~ 105/11/13	從文字到訓詁	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	文獻源流	
12	105/11/28~ 105/12/04	文獻源流	

13	105/12/05~ 105/12/11	經與經學	
14	105/12/12~ 105/12/18	經與經學	
15	105/12/19~ 105/12/25	經與經學	
16	105/12/26~ 106/01/01	史與史學	
17	106/01/02~ 106/01/08	史與史學	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項		需配合教學助教完成課堂實習	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		龔鵬程,《國學入門》,臺灣學生書局	
參考書籍		1.錢穆,《國學概論》,商務。2.程發軔,《國學概論》,正中。3.羅聯添,《國學導讀》,巨流。4.杜松柏,《國學治學方法》,五南5.張蓓蓓,《認識國學》,臺灣學生書局	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。	