

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人文及社會科學文獻	授課 教師	蔡佩玲 TSAI PEI LIN
	LITERATURE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES		
開課系級	資圖二B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TABXB2B		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	藉由人文及社會科學經典研讀，以重要經典文獻史料為研讀教材，開設具連貫性之系列課程，以推展人文學及社會科學重要史料或史籍資訊網站研讀，以培養學生對人文及社會科學經典資訊資源之認知，增進其日後掌握並運用人文及社會科學文獻資訊的能力。		
	By reading and introducing some important and representative humanities and social sciences literature in website and databases format to students. In order to enhance their ability to master and apply the humanities and social science literature resources.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.本課程主要使學生瞭解人文及社會科學的內涵、意義與研究方向； 2.掌握人文及社會科學之參考資料與相關文獻； 3.作為將來參考服務之基礎知能，並為有志繼續鑽研與日常應用奠定基礎能力與興趣	1.This course enables students to understand the meaning of the humanities and social sciences, and learn the significance and research directions of humanities and social sciences. 2.Master of Humanities and Social Sciences References and related literature. 3.Building a basis for future competency in reference services, and to lay the foundation for aspiring continue studying abilities and interests in everyday's applications.	C3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.本課程主要使學生瞭解人文及社會科學的內涵、意義與研究方向； 2.掌握人文及社會科學之參考資料與相關文獻； 3.作為將來參考服務之基礎知能，並為有志繼續鑽研與日常應用奠定基礎能力與興趣	講述、討論、賞析、實作、演講	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	(中秋節假期)	
2	105/09/19~ 105/09/25	1.課程簡介 2.分組 3.人文學之定義，內涵與研究範疇；	
3	105/09/26~ 105/10/02	1.文獻概論 2.人文學的主要研究方法及人文領域的學術傳播 3.人文學者資訊搜尋與使用行為	
4	105/10/03~ 105/10/09	工具資源I：(臺灣網站典藏系統、國家圖書館服務支援參考服務、中國學、Digital Archive for Chinese Studies、民國圖書) (預估，視上課時間調整)	
5	105/10/10~ 105/10/16	工具資源II：(日本古本屋、Library of Congress Onlin、利瑪竇中西文化歷史研究所、婦女雜誌目錄資料庫、CNKI中國知識庫、臺灣日日新報資料庫) (預估，視上課時間調整)	
6	105/10/17~ 105/10/23	工具資源III：(全國報紙資訊系統、臺灣總督府官報資料庫、臺灣日日新報資料物、聯合知識庫) 工具資源IV：(38-49頁) (臺灣博碩士論文系統、中國優秀學位論文、京都大學博士學位論文、PQDD數位典藏聯盟、生命醫療史研究室) (預估，視上課時間調整)	
7	105/10/24~ 105/10/30	古籍文獻：(國家圖書館古籍影像檢索系統、傅斯年圖書館珍藏善本古籍、日治時期臺灣研究古籍、中國科學院科學圖書館、東京大學東洋文化研究所漢籍目錄、數位古今圖書集成) (預估，視上課時間調整)	
8	105/10/31~ 105/11/06	哲學：(Confucius2000、中國儒學網、中國孔子網、山東大學易學與中國古代哲學研究中心、香港人文哲學學會) (預估，視上課時間調整)	

9	105/11/07~ 105/11/13	宗教：(CBETA、數位博物館計畫：玄奘西域行、佛光山電子大藏經、佛教石刻造像拓本、絲路中印文化交流時空平台、道教經書)(預估, 視上課時間調整)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	文化社會：(臺灣記憶、臺灣老照片數位博物館、臺灣學數位圖書館、臺灣百年寫真、清代糧價資料庫)(預估, 視上課時間調整)	
12	105/11/28~ 105/12/04	歷史與地理：(臺灣史知識庫、戰後臺灣歷史年表、中華文明之時空基礎架構、臺灣地區地名查詢系統建置計畫、臺灣歷史地理資料網古地圖與舊地名、中國國家圖書館數字方志、Antique Maps)(預估, 視上課時間調整)	
13	105/12/05~ 105/12/11	「檔案資源與學術研究」演講(暫定)	
14	105/12/12~ 105/12/18	考古文物：(文物圖像研究資料庫、臺灣考古遺址查詢系統、The Silk Road Project、甲骨文數位典藏、傅斯年圖書館敦煌文獻網站、簡帛網、明清檔案工作室、傅斯年圖書館古文契書、臺灣總督府檔案、國立故宮博物院宮中檔奏摺及軍機處檔摺件)(預估, 視上課時間調整)	
15	105/12/19~ 105/12/25	族譜傳記：(上海圖書館家譜數據庫、香港原居民姓氏族譜、人名權威：明清人物傳記資料查詢、胡適紀念館館藏檔案、張學良關係文書)(預估, 視上課時間調整)	
16	105/12/26~ 106/01/01	語言文字：(閩南語典藏、臺灣南島嶼數位典藏、臺灣白話字文獻館、搜文解字)(預估, 視時間調整) 古典文學：(中華詩詞資料庫、全臺詩、臺灣古典漢詩、當代文學史料、明清小說全文庫、葉榮鍾全集、文書及文庫數位資料庫、鍾理和數位博物館)(預估, 視上課時間調整)	
17	106/01/02~ 106/01/08	藝術：(178-188頁)(故宮書畫、文物寶庫、NPM online、目擊古中國、臺灣建築史、臺灣古蹟巡禮、淡水古蹟博物館數位典藏計畫、千千岩助太郎數位博物館)(預估, 視上課時間調整)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項		1.期中考25%，期末考25%，作業35%(第一次作業,第二次作業,演講心得)，出席10%，課堂5%。(作業逾規定期限繳交，必然會扣分)。 2.不定時點名，點名未到每一次扣1分，補點名扣0.5分，非公假請假扣0.5分，出席扣分累積達3分，學期之出席分數10分扣為零分，另按學校規定執行期末扣考。如出席扣分達2分，期中考或期末考成績依考試成績之85%計分；補繳假單，請假需紙本提供，儘速繳給老師。未提供紙本，視同未請假。 3.上課鈴響後逾10分鐘且老師點名未到，視同該堂課遲到。 4.無故缺席者除依校規處理外，仍將視情節酌扣學期總分。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.台灣大學學術資源網 http://sg.lib.ntu.edu.tw/browseByCategory.jsp 2.國家圖書館參考服務知識支援服務 http://ref.ncl.edu.tw/	

