

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊組織 (一)	授課 教師	王美玉 MEI-YU WANG
	INFORMATION ORGANIZATION (I)		
開課系級	資圖-U	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TABXB1U		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為一學年的課程，旨在引導學生</p> <p>1)能熟悉資訊組織之理論、原則、標準以及工具；</p> <p>2)能瞭解目錄、編目格式、權威控制等功能；</p> <p>3)能運用資訊組織之內容與標準著錄中文圖書資源。</p> <p>課程範疇涵蓋編目規則、中國機讀權威記錄格式、主題分析、分類系統、metadata介紹以及資訊組織發展趨勢。課程亦重視從做中學，提供學生圖書資源著錄的實作練習機會。</p>		
	<p>This one-year course aims to</p> <p>1) provide students with the knowledge of the theories, principles, standards, and tools behind the organization of information,</p> <p>2) make them aware of the functions of catalogs, cataloging formats, authority control, etc., and</p> <p>3) make them able to apply content and structure standards to organizing information materials in Chinese.</p> <p>The scope encompasses cataloguing rules, CMARC, subject analysis, classification systems, metadata and the development trends of information organization.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1).學生能了解資訊組織基本原則的歷史發展以及分類編目之概念。	1). Guide students to grasp basic principles of organization that have developed over the last several centuries, and organizational concepts.	C3	A
2	2).學生能熟悉中文圖書資源之資訊組織內容標準與結構標準。	2).Students learn the content and structure standards for the organization of Chinese library resources.	C5	A
3	3).學生能運用相關之資訊組織工具，實作中文圖書資源之編目與分類。	3).Students can use relevant standard organizing tools to achieve mastery through a comprehensive practice of Chinese library resources cataloging and classification.	P4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1).學生能了解資訊組織基本原則的歷史發展以及分類編目之概念。	講述、討論、實作	實作、上課表現、上機測驗
2	2).學生能熟悉中文圖書資源之資訊組織內容標準與結構標準。	講述、討論、實作	實作、上課表現、上機測驗
3	3).學生能運用相關之資訊組織工具，實作中文圖書資源之編目與分類。	講述、討論、實作	實作、上課表現、上機測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹 & 資訊組織意義與功能	
2	105/09/19~ 105/09/25	目錄與編目參考資源	
3	105/09/26~ 105/10/02	合作編目與書目網路	
4	105/10/03~ 105/10/09	MARC	
5	105/10/10~ 105/10/16	MARC	
6	105/10/17~ 105/10/23	教學行政觀摩日	
7	105/10/24~ 105/10/30	中國編目規則與著錄總則之通則	
8	105/10/31~ 105/11/06	著錄總則之題名及著者敘述項	
9	105/11/07~ 105/11/13	著錄總則之版本項、資料特殊細節項、出版項、稽核項 與集叢項著錄總則之附註項	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	著錄總則之附註項、標準號碼及其他必要記載項	
12	105/11/28~ 105/12/04	圖書資源之著錄	

13	105/12/05~ 105/12/11	連續性資源之著錄	
14	105/12/12~ 105/12/18	電子資源之著錄	
15	105/12/19~ 105/12/25	錄音資料與地圖資料之著錄	
16	105/12/26~ 106/01/01	電影片及錄影資料之著錄	
17	106/01/02~ 106/01/08	總複習	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 2. 實習課的考試與練習作業：未準時繳交者該次以0分計算 3. 用MOODLE輔助教學		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 國家圖書館。《中國編目規則第三版：使用手冊》。臺北市：國家圖書館，民97。 3. 國家圖書館。編目園地全球資訊網。 http://catweb.ncl.edu.tw/ 。 4. 陳和琴等編著。《資訊組織》。初版。臺北縣：空大，民92。		
參考書籍	1.中文圖書標題表。國家圖書館編目園 地 http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e3_cnt.php?button_num=e3&folder_id=72 。 2.中文主題詞表。國家圖書館編目園 地 http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e3_cnt_page.php?button_num=e3&folder_id=73&cnt_id=123&sn_judge=1 。 3.《中文主題詞表，2005年修訂版》電子書。國家圖書館編目園 地 http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e6_cnt_page.php?button_num=e6&folder_id=2&cnt_id=2&sn_judge=1 。 4.《中文圖書分類法》（2007年版）類表編 -- 電子書。國家圖書館編目園 地 http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e6_cnt_page.php?button_num=e6&folder_id=1&cnt_id=1&sn_judge=1 。 5.中文主題編目規範系統。國家圖書館編目園 地 http://catbase.ncl.edu.tw/App3/main_query.php?PHPSESSID=5e69b859b68ecc08435dc37b8bab2cd6&Pact=classQuery 。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---