

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                     |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 中級華語 (一)  | 授課<br>教師 | 宋亞克<br>SUNG YEA-KEH |
|  | INTERMEDIATE CHINESE (I)  |          |                     |
| 開課系級   | 華語文課程班 A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 4學分          |
|  | ZAACW1A   |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                     |
| <p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>   |   |          |                     |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |   |          |                     |
| <p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p> |   |          |                     |
| 課程簡介   | <p>以生活中各個層面的話題導入，透過課堂教學及練習、活動設計、分組討論、作業練習等方式，讓學生熟悉並流利的使用日常生活中常用的辭彙，訓練學生聽、說、讀、寫的能力，達到與人交際、溝通的目的</p>  |          |                     |
|  | <p>The purpose of the course is for training your Chinese language skill. This includes listening, speaking, reading and writing. It will improve your Chinese communicate skill.</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|--|--|------|----------|
|    |  |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1.聽力 (能充分了解語意)<br>2.口說 (表情達意, 與人溝通, 順暢無礙)<br>3.閱讀 (了解篇章內容及含義, 能抓住主題及大要)<br>4.寫作 (運用所學, 創造篇章, 發表觀點) | 1.listening(understand meaning)<br>2.Speaking(speaking fluently)<br>3.Reading(understand meaning)<br>4.Writing(Create essay) | C4   | ABCDE    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法           | 評量方法            |
|----|--|----------------|-----------------|
| 1  | 1.聽力 (能充分了解語意)<br>2.口說 (表情達意, 與人溝通, 順暢無礙)<br>3.閱讀 (了解篇章內容及含義, 能抓住主題及大要)<br>4.寫作 (運用所學, 創造篇章, 發表觀點) | 講述、討論、賞析、模擬、實作 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
|    |  |                |                 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 105/02/15~<br>105/02/21 | 第一冊總複習              |    |
| 2  | 105/02/22~<br>105/02/28 | 第二冊(A)第一課租錄影帶       |    |
| 3  | 105/02/29~<br>105/03/06 | 第二冊(A)第二課你不要轉台      |    |
| 4  | 105/03/07~<br>105/03/13 | 第二冊(A)第三課有沒有去歐洲的旅行團 |    |
| 5  | 105/03/14~<br>105/03/20 | 第二冊(A)第四課那個地方怎麼樣?   |    |
| 6  | 105/03/21~<br>105/03/27 | 第二冊(A)第五課你週末都做些什麼?  |    |
| 7  | 105/03/28~<br>105/04/03 | 第二冊(A)第六課露營         |    |
| 8  | 105/04/04~<br>105/04/10 | 第二冊(A)第七課逛夜市        |    |
| 9  | 105/04/11~<br>105/04/17 | 第二冊(A)第八課到酒館坐坐      |    |
| 10 | 105/04/18~<br>105/04/24 | 期中考試週               |    |
| 11 | 105/04/25~<br>105/05/01 | 第二冊(A)第九課我們去喝茶吧!    |    |
| 12 | 105/05/02~<br>105/05/08 | 第二冊(A)第十課去看表演       |    |

|              |   |                  |  |
|--------------|---|------------------|--|
| 13           | 105/05/09~<br>105/05/15   | 第二冊(A)第十一課找工作嗎?  |  |
| 14           | 105/05/16~<br>105/05/22   | 第二冊(A)第十二課應徵工作   |  |
| 15           | 105/05/23~<br>105/05/29   | 第二冊(A)第十三課可以開戶轉帳 |  |
| 16           | 105/05/30~<br>105/06/05   | 第二冊(A)第十四課繳費通知   |  |
| 17           | 105/06/06~<br>105/06/12   | 1~14課總複習         |  |
| 18           | 105/06/13~<br>105/06/19   | 期末考試週            |  |
| 修課應<br>注意事項  | 已修畢入門華語課程或通過分級測驗  |                  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                  |  |
| 教材課本         | 遠東生活華語二(A)  |                  |  |
| 參考書籍         | 視聽華語(二)(三)  |                  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈作業〉：20.0 %  |                  |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                  |  |