

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業倫理	授課 教師	蔡明芳 TSAI, MING-FANG
	BUSINESS ETHICS		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TLEXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。</p> <p>B. 能具備理解文獻與報告的能力。</p> <p>C. 能具備撰寫國際優良論文的能力。</p> <p>D. 能成為優秀的高級產業分析人才。</p> <p>E. 能成為優秀的學術研究人才。</p>			
課程簡介	<p>企業組織除了重視自身利潤外，愈來愈多企業也重視勞工權益、環境汙染、消費者福利等等問題。當企業所考續的不只是極大化利潤時，他們的行為一定與過去企業組織所關心的面向有所不同。本課程的目的即是希望探討當企業更重視這些以往被忽略的社會議題或更有社會責任時，對企業營運也產生什麼影響。</p>		
	<p>What other issues dose a business should attend to in addition to its “bottom line”? When a business operates globally, should it modify its ethical standard based on local laws and regulations? This course covers such questions and hopes to provide students with some generally accepted guidelines. Students will not only read about relevant theories in business ethics but also discuss various business ethics issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	愈來愈多企業也重視勞工權益、環境汙染、消費者福利等等問題。本課程的目的即是希望探討當企業更重視這些以往被忽略的社會議題或更有社會責任時，對企業營運也產生什麼影響。	What other issues dose a business should attend to in addition to its "bottom line"? When a business operates globally, should it modify its ethical standard based on local laws and regulations? This course covers such questions and hopes to provide students with some generally accepted guidelines.	C3	ABCDE
2	愈來愈多企業也重視勞工權益、環境汙染、消費者福利等等問題。本課程的目的即是希望探討當企業更重視這些以往被忽略的社會議題或更有社會責任時，對企業營運也產生什麼影響。	What other issues dose a business should attend to in addition to its "bottom line"? When a business operates globally, should it modify its ethical standard based on local laws and regulations? This course covers such questions and hopes to provide students with some generally accepted guidelines.	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	愈來愈多企業也重視勞工權益、環境汙染、消費者福利等等問題。本課程的目的即是希望探討當企業更重視這些以往被忽略的社會議題或更有社會責任時，對企業營運也產生什麼影響。	講述、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

2	愈來愈多企業也重視勞工權益、環境污染、消費者福利等等問題。課程的目的即是希望探討當企業更重視這些以往被忽略的社會議題或更有社會責任時，對企業營運也產生什麼影響。	講述、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
---	--	-------	--------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Introduction	
2	105/02/22~ 105/02/28	勞動環境、環境永續與企業倫理	
3	105/02/29~ 105/03/06		
4	105/03/07~ 105/03/13	全球經濟市場之企業倫理 管理企業倫理議題	
5	105/03/14~ 105/03/20		
6	105/03/21~ 105/03/27	社會責任	
7	105/03/28~ 105/04/03		
8	105/04/04~ 105/04/10	教學觀摩	
9	105/04/11~ 105/04/17	管理兩難：競爭與合作？倫理與獲利？	
10	105/04/18~ 105/04/24		

11	105/04/25~ 105/05/01	哲學層面的企業倫理決策 全球範疇的倫理決策	
12	105/05/02~ 105/05/08		
13	105/05/09~ 105/05/15	對法令遵循與社會責任的回應 理解與支持組織中的倫理行為	
14	105/05/16~ 105/05/22	企業倫理決策的組織構面 管理倫理決策的組織方法	
15	105/05/23~ 105/05/29		
16	105/05/30~ 105/06/05	假油事件與企業社會責任	
17	105/06/06~ 105/06/12		
18	105/06/13~ 105/06/19		
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	楊政學 (2014) 企業倫理 (Ferrell/Ethical Decision Making in Business: A Managerial Approach 9e), 華泰文化 李培齊 (2013) 在兩難中學管理—管理的主導邏輯, 華泰文化 有關企業倫理與企業社會責任之相關文獻導讀		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		