

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	市場微結構	授課 教師	劉洪鈞 HUNG-CHUN LIU
	MARKET MICROSTRUCTURE		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
系（所）教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。</p> <p>B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。</p> <p>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。</p> <p>E. 提升學生的教學能力。</p> <p>F. 提升學術研究國際化之能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 教授市場微結構概念</p> <p>2. 市場微結構相關文獻</p> <p>2. 資料處理</p> <p>3. 實證練習</p>		
	<p>1. Introduction to market microstructure</p> <p>2. literature for market microstructure</p> <p>3. Data processing</p> <p>4. Empirical illustration</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 教授市場微結構概念 2. 市場微結構相關文獻 2. 資料處理 3. 實證練習	1. Introduction to market microstructure 2. literature for market microstructure 3. Data processing 4. Empirical illustration	P3	ABCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 教授市場微結構概念 2. 市場微結構相關文獻 2. 資料處理 3. 實證練習	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	市場微結構概念	
3	105/02/29~ 105/03/06	市場微結構基礎	
4	105/03/07~ 105/03/13	市場微結構相關文獻探討(1)	
5	105/03/14~ 105/03/20	市場微結構相關文獻探討(2)	
6	105/03/21~ 105/03/27	市場微結構相關文獻探討(3)	
7	105/03/28~ 105/04/03	市場微結構相關文獻探討(4)	
8	105/04/04~ 105/04/10	分組報告(1)	
9	105/04/11~ 105/04/17	日內資料處理(1)	
10	105/04/18~ 105/04/24	日內資料處理(2)	
11	105/04/25~ 105/05/01	分組報告(2)	
12	105/05/02~ 105/05/08	市場微結構近期文獻探討(1)	

13	105/05/09~ 105/05/15	市場微結構近期文獻探討(2)	
14	105/05/16~ 105/05/22	市場微結構近期文獻探討(3)	
15	105/05/23~ 105/05/29	期末Term paper製作(1)	
16	105/05/30~ 105/06/05	期末Term paper製作(2)	
17	105/06/06~ 105/06/12	期末Term paper製作(3)	
18	105/06/13~ 105/06/19	Term paper發表及繳交	
修課應 注意事項	無		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Empirical Market Microstructure: The Institutions, Economics, and Econometrics of Securities Trading, 1st Edition, Joel Hasbrouck		
參考書籍	Market Microstructure Theory 1st Edition, Maureen O'Hara		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		