

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家安全與情報高階講座	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	SEMINAR ON NATIONAL SECURITY AND INTELLIGENCE		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在於處於當代資訊全球化的世界，資訊爆炸所造成的知識爆炸，已成為國家安全事務研究的主要挑戰，如何撥開「戰爭之霧」清楚釐清正確情報事務的解讀，延請各方對於國家安全與情報分析理論與實務界專家授課，從而能夠提出一完整政策分析與建議，為本科目的課程目標。</p>		
	<p>The purpose of this course is to analyse the international security environment under era of information. Since the challenges of national security is that so called "Fog of War", so that we must know the essence of international environment and its development. In order to fulfill this goal, this course invite many scholars who are the experts on international security and intelligence issues to let participants to understand how to elevate information and intelligence.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解資訊全球化下國際事務與情報的關連性 2.瞭解相關情報與安全的國關理論與途徑 3.瞭解如何進行情報實務的分析與政策建議	1.understand the linkage between international affairs and intelligence 2.understand theories between national security and national security 3.understand how to create the assessment of intelligence report and policy suggestion	C1	ABCEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解資訊全球化下國際事務與情報的關連性 2.瞭解相關情報與安全的國關理論與途徑 3.瞭解如何進行情報實務的分析與政策建議	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	國家安全與情報的關係	
3	105/02/29~ 105/03/06	國家安全相關理論分析	
4	105/03/07~ 105/03/13	情報理論與分析途徑	
5	105/03/14~ 105/03/20	各國情報理論與發展	
6	105/03/21~ 105/03/27	主要國家情報實力分析一	
7	105/03/28~ 105/04/03	主要國家情報實例分析二	
8	105/04/04~ 105/04/10	主要國家情報實例分析三	
9	105/04/11~ 105/04/17	主要國家情報實例分析四	
10	105/04/18~ 105/04/24	主要國家情報實例分析五	
11	105/04/25~ 105/05/01	主要國家情報實例分析六	
12	105/05/02~ 105/05/08	主要國家情報實例分析七	

13	105/05/09~ 105/05/15	主要國家情報實例分析八	
14	105/05/16~ 105/05/22	主要國家情報實例分析九	
15	105/05/23~ 105/05/29	主要國家情報實例分析十	
16	105/05/30~ 105/06/05	主要國家情報實例分析十一	
17	105/06/06~ 105/06/12	主要國家情報實例分析十二	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末總結與檢討	
修課應 注意事項	1.平時出席聆聽演講參與討論 2.隨堂上課發言提問記筆記 3.期末繳交相關學術論文		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	第一天上課由老師提供相關參考專書與論文 第一天上課由老師提供相關參考書籍與論文 田定忠。美國國家安全暨情報機制——911後之變革 〈上下冊〉		
參考書籍	第一天上課由老師提供相關參考書籍		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		