

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	烏克蘭政治危機前後俄羅斯對外政策	授課 教師	彼薩列夫 ALEXANDER PISAREV
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立做研究的能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	*		
	<p>The purpose of this course is to analyze the cultural and ideological background and main stages of Russian foreign policy towards the West after the isintegration of the Soviet Union. I will argue that the traditional political culture, to be precise the problem of civilization identity is still the main issue behind the fluctuations in Russia's foreign policy orientations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		1. To comprehend basic features of Russian political culture. 2. Students will be able to summarize basic concepts of Russia's diplomacy, will study the history of relations between Russia, Commonwealth of the Independent States (CIS) and the countries of the European Union.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Introduction on Russia's Foreign Policy (FP): Approaches, Methods	
2	105/02/22~ 105/02/28	Main Primary and Secondary Sources on Contemporary Russian FP	
3	105/02/29~ 105/03/06	Cultural-Historical Background of Russian Policy (FP)Russia between West and East	
4	105/03/07~ 105/03/13	Russian Geo-Political Situation after the "Cold War" and the West	
5	105/03/14~ 105/03/20	President Eltsin's Pro-Western FP (1991-1995)	
6	105/03/21~ 105/03/27	Russia Between Europe and Asia: Multi-Lateral FP (1995-1997)	
7	105/03/28~ 105/04/03	Off-campus study	
8	105/04/04~ 105/04/10	Anti-Western Curve of Russia's FP	
9	105/04/11~ 105/04/17	The week of self-learning and research	
10	105/04/18~ 105/04/24	President Putin's Pro-Western Foreign Policy and the "Concept of Cycle" of RF (2001-2004)	
11	105/04/25~ 105/05/01	Midterm Exam Week/ Putin's Anti-Western FP (2005-2008)	
12	105/05/02~ 105/05/08	President Medvedev's FP: Cycle Terminated?	

13	105/05/09~ 105/05/15	Russia Relations with the US	
14	105/05/16~ 105/05/22	Russia and European Union: Political Dialogue	
15	105/05/23~ 105/05/29	Russia and European Union: Energy Dialogue and Economic Cooperation.	
16	105/05/30~ 105/06/05	Russia's Policy Towards the Eastern-European Countries	
17	105/06/06~ 105/06/12	Expansion of NATO and Russia's Security Challenges	
18	105/06/13~ 105/06/19	Conclusion: Perspectives of Russian FP and Russian-European Relations	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Johnson Debra and Paul Robinson, Perspectives of EU-Russia Relations, London: Rutledge, 2005. Sakwa Richard, Putin Russia's Choice, London: Rutledge, 2004.		
參考書籍	Rosefield Steven, Russia in the 21st Century. The Prodigal Superpower, Cambridge: Cambridge University Press, 2005		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		