

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟對外貿易政策與WTO和RTA、FTA等	授課 教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND
	EU TOURISM POLICY & MANAGEMENT EXAMPLES OF CULTURAL TOURISM &		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 獨立做研究的能力。 B. 大學層次的教學能力。 C. 獨立思辯的能力。 D. 自我學習能力。			
課程簡介	探析WTO的建立與發展、歐盟在WTO中所扮演的角色以及經濟貿易區的整合發展（FTA：自由貿易區，合作夥伴協議，...）歐盟對外貿易政策。		
	TITLE:EU-WTO/THE EU FOREIGN TRADE DEVELOPMENT AND NEW TRENDS(RTA, FTA,...) The foundation and development of WTO and EU role in WTO and evolution economical trade areas integration (FTA: Free Trade areas, Partnership agreements,...) EU external Foreign Trade policies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	世界貿易組織的介紹：組織架構與其功能	Introduction of World Trade Organization (WTO) – Institution, Structure and Functions	C4	ACD
2	了解國際貿易的趨向與其衝擊，以及由多邊貿易走向雙邊貿易談判(FTA)	Developments and conflicts of Multilateral negotiations -> Free Trade Area (FTA)	C4	ACD
3	分析農產品帶入世界貿易組織後的難題	EU Agricultural products and World trade (Importance of Agricultural products trade by GATT/Uruguay round and critical situation by present WTO/Doha round) – Evolution	C4	ACD
4	歐盟對外貿易關係-原則與政策	EU external trade relations principles(policies)	C4	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	世界貿易組織的介紹：組織架構與其功能	講述、討論	報告、上課表現
2	了解國際貿易的趨向與其衝擊，以及由多邊貿易走向雙邊貿易談判(FTA)	講述、討論	報告、上課表現
3	分析農產品帶入世界貿易組織後的難題	講述、討論	報告、上課表現
4	歐盟對外貿易關係-原則與政策	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	介紹本科內容大綱	
2	105/02/22~ 105/02/28	GATT的成立背景原則與自由貿易	
3	105/02/29~ 105/03/06	GATT原始的精神與目標(習題)	
4	105/03/07~ 105/03/13	過去各回合談判的成果介紹	
5	105/03/14~ 105/03/20	過去各回合談判的成果(共九個)	
6	105/03/21~ 105/03/27	烏拉圭回合和貿易障礙	
7	105/03/28~ 105/04/03	烏拉圭回合談判內容：農產品、國際貿易、紡織(VER)和更自由貿易化的承諾(1)	
8	105/04/04~ 105/04/10	烏拉圭回合談判內容：農產品、國際貿易、紡織(VER)和更自由貿易化的承諾(2)	
9	105/04/11~ 105/04/17	專業人士演講	
10	105/04/18~ 105/04/24	世界貿易組織的成立架構介紹	
11	105/04/25~ 105/05/01	新會員的加入(低度與開發中國家)對世界貿易組織的影響	
12	105/05/02~ 105/05/08	多哈回合多邊談判與低度開發市場進入的爭議	

13	105/05/09~ 105/05/15	雙邊談判與區域談判 (FTA、RTA)	
14	105/05/16~ 105/05/22	從多哈回合看WTO在未來的走向	
15	105/05/23~ 105/05/29	歐盟與世界貿易組織的關係與政策(例外條款)	
16	105/05/30~ 105/06/05	歐盟與非加太A.C.P ("Cotonou" 條約)與開發中國家的未來趨向	
17	105/06/06~ 105/06/12	學生報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	學生報告	
修課應 注意事項		分組討論報告一篇、習題	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		黃立, 李貴英, 林彩瑜合著《WTO：國際貿易法論》，臺北市：元照出版公司，2002 「簡析歐洲聯盟與非加太國家雙邊關係的趨勢與挑戰」台大出版中心，ISBN：9789863500889	
參考書籍		The WTO and the regulation of international trade：recent trade disputes between the EU and US / edited by Nicholas Perdikis and Robert Read. Cheltenham：Edward Elgar, 2005.	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈〈平時成績〉〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	