

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟美國和中國的競爭與合作	授課 教師	郭秋慶 KUO CHIU-CHING
	THE COMPETITION AND COOPERATION OF EU, US AND CHINA		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系 (所) 教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 獨立做研究的能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	<p>戰後西歐依賴美國保護，如今它卻和美國有複雜的相互依賴關係，尤其是九零年代經濟全球化以來，歐盟國家與美國在國際政治上產生競合關係，而且歐盟國家面臨美國推展新自由主義(neo-liberalism)於全球，雙方亦產生不少的經貿摩擦。此外，它們如何面對中國的崛起。因此本課程將藉由實際案例，分析歐盟美國和中國的合作與競爭關係，藉以掌握當今國際政治與經濟的關鍵所在。</p>		
	<p>After WW II West Europe had depended upon the U.S. protection for a long time. However, today it had complex interdependence with the U.S. Especially in the age of globalization, the European Union and U.S. have the relations of cooperation and competition. Owing to the economic neo-liberalism was promoted to the world by the U.S. There have been many trade and economic disputes between the EU and U.S. Besides, how they are facing the rising of China. The course is to analyze the current relations between them in order to comprehend today's political and economic situation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 歐盟與美國的夥伴關係 2 歐美貿易爭端 3 歐美安全觀的差異 4 歐美社會與價值的差異	1.the partner relationship between the EU and U.S. 2.trade disputes between the EU and U.S. 3.differences of security viewpoints between the EU and U.S. 4.differences of society and value between the EU and U.S.	C3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 歐盟與美國的夥伴關係 2 歐美貿易爭端 3 歐美安全觀的差異 4 歐美社會與價值的差異	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	後冷戰的國際政治脈動	
2	105/02/22~ 105/02/28	歐洲整合與美國互賴	
3	105/02/29~ 105/03/06	西歐以及美國外交與軍事互動	
4	105/03/07~ 105/03/13	西歐國家與美國經貿體制異同	
5	105/03/14~ 105/03/20	後冷戰歐盟與美國政經關係調整	
6	105/03/21~ 105/03/27	中國如何崛起與國際的關係	
7	105/03/28~ 105/04/03	中國 歐盟與美國的互動	
8	105/04/04~ 105/04/10	歐盟與美國合作面向 - 就政經而言(案例列舉)	
9	105/04/11~ 105/04/17	歐盟與美國競爭面向 - 就政經而言(案例列舉)	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	歐洲盟與中國競爭面向 - 就政經而言(案例列舉)	
12	105/05/02~ 105/05/08	歐盟與中國競爭面向 - 就政經濟而言(案例列舉)	

13	105/05/09~ 105/05/15	展望新歐盟美國與中國關係	
14	105/05/16~ 105/05/22	報告	
15	105/05/23~ 105/05/29	報告	
16	105/05/30~ 105/06/05	報告	
17	105/06/06~ 105/06/12	報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義	
參考書籍		<p>郭秋慶，歐洲聯盟概論，五南圖書出版社，民國八十九年。</p> <p>郭秋慶，歐洲國家外交與安全政策，翰蘆圖書出版有限公司總經銷，民國九十五年。</p> <p>Thomas. C. Fischer, The United States, the European Union, and the “Globalization” of World Trade, Westport, 2000.</p> <p>K. Featherstone and R.H. Ginsberg, The United States and the European Union in the 1990's, St. Martin's Press, New York, 1996.</p> <p>Fraser Cameron, The Development of EU-Asia Relations, Tamkang Chair Lecture Series 161, International Exchange Committee, Tamkang University, 2011</p> <p>郭秋慶編，歐洲聯盟實力的柔與剛，台大出版中心，2013年。</p>	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈研究報告〉：80.0 %</p>	
備 考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	