

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文專題研討	授課 教師	許輝煌 HSU HUI-HUANG
	SEMINAR		
開課系級	資工一博士班 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TEIXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊工程研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	<p>這個課程希望藉由研究論文的討論，來加強博士生在研究上的觀念和能力。學生們也可訓練自己作簡報的能力。</p>		
	<p>This course aims at enhancing the research sense and ability of PhD students through discussions on research papers. The students can also polish their presentation skill.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	掌握各式的研究主題	Comprehend various research topics	C5	AB
2	強化研究上的觀念和能力	Enhance research sense and ability	C6	ABDF
3	磨練口頭報告的技巧	Polish presentation skill	C5	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	掌握各式的研究主題	講述、討論	報告、上課表現
2	強化研究上的觀念和能力	講述、討論	報告、上課表現
3	磨練口頭報告的技巧	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Introduction	
2	105/02/22~ 105/02/28	Student presentation and discussion	
3	105/02/29~ 105/03/06	Student presentation and discussion	
4	105/03/07~ 105/03/13	Student presentation and discussion	
5	105/03/14~ 105/03/20	Student presentation and discussion	
6	105/03/21~ 105/03/27	Student presentation and discussion	
7	105/03/28~ 105/04/03	Student presentation and discussion	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學觀摩週 停課一次	
9	105/04/11~ 105/04/17	Student presentation and discussion	
10	105/04/18~ 105/04/24	Midterm evaluation	
11	105/04/25~ 105/05/01	Student presentation and discussion	
12	105/05/02~ 105/05/08	Student presentation and discussion	

13	105/05/09~ 105/05/15	Student presentation and discussion	
14	105/05/16~ 105/05/22	Student presentation and discussion	
15	105/05/23~ 105/05/29	Student presentation and discussion	
16	105/05/30~ 105/06/05	Student presentation and discussion	
17	105/06/06~ 105/06/12	Student presentation and discussion	
18	105/06/13~ 105/06/19	Concluding remarks	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Papers from IEEEExplorer and ACM Digital Library	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈上台報告〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	