

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (四)	授課 教師	董崇民 DON, TRONG-MING
	SEMINAR (IV)		
開課系級	化材二博士班 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TEDXD2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備且能運用化學工程與材料工程的專業知識。</p> <p>B. 具備規劃與執行化學工程及材料工程專案之能力。</p> <p>C. 具備撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具備創新思考與獨立解決問題之能力。</p> <p>E. 具備跨領域協調整合之能力。</p> <p>F. 具備國際視野。</p> <p>G. 具備領導、管理及規劃之能力。</p> <p>H. 具備自我學習成長之能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課程將會邀請學有專精的學者專家蒞臨演講，使學生了解國內外化工及材料專業領域及市場情況並訓練學生公開討論之能力。本課程將同時訓練學生資料收集、閱讀、分析、組織及報告文獻之能力。</p>		
	<p>This course will invite the learned scholars and experts to give speeches for students to understand the recent technologies and market of chemical engineering and materials engineering. During the speech, students also can learn how to issue questions and discuss with the speakers. This course will also train the students to learn the methods of collecting, analyzing, and organizing data, reading literature, and writing reports.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解化工最新技術	To learn about recent technologies of chemical engineering	C4	AH
2	使學生了解材料最新技術	to learn about recent technologies of materials engineering	C4	AH
3	使學生學習如何發問及討論	to learn how to issue questions and discuss with the speakers	C4	D
4	使學生學習如何收集資料、分析資料及組織資料	to learn the methods of collecting, analyzing and organizing data	C4	AC
5	使學生學習如何撰寫報告	to learn how to write a report	C4	ACG
6	使學生學習如何製作投影片及口頭報告	to learn how to prepare slides and give an oral presentation	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解化工最新技術	講述、討論	報告、上課表現
2	使學生了解材料最新技術	講述、討論	報告、上課表現
3	使學生學習如何發問及討論	討論	上課表現
4	使學生學習如何收集資料、分析資料及組織資料	講述、討論	報告
5	使學生學習如何撰寫報告	講述、討論	報告
6	使學生學習如何製作投影片及口頭報告	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	專題演講(一)	
3	105/02/29~ 105/03/06	專題演講(二)	
4	105/03/07~ 105/03/13	專題演講(三)	
5	105/03/14~ 105/03/20	收集資料	
6	105/03/21~ 105/03/27	專題演講(四)	
7	105/03/28~ 105/04/03	專題演講(五)	
8	105/04/04~ 105/04/10	專題演講(六)	
9	105/04/11~ 105/04/17	分析及組織資料	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	專題演講(七)	
12	105/05/02~ 105/05/08	專題演講(八)	

13	105/05/09~ 105/05/15	專題演講(九)	
14	105/05/16~ 105/05/22	專題演講(十)	
15	105/05/23~ 105/05/29	口頭報告	
16	105/05/30~ 105/06/05	口頭報告	
17	105/06/06~ 105/06/12	口頭報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Steve Wallace, "How to write and submit an academic paper in 16 weeks", Wallace Academic Publishing, 2009	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現、報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	