

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                    |                                                                                      |          |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                               | 獨立研究                                                                                 | 授課<br>教師 | 黃瑞茂<br>HUANG JUI-MAO |
|                                                                                                                                    | INDEPENDENT STUDY                                                                    |          |                      |
| 開課系級                                                                                                                               | 土木二博士班 A                                                                             | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分           |
|                                                                                                                                    | TECXD2A                                                                              |          |                      |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                     |                                                                                      |          |                      |
| 一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。<br>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。<br>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。                                            |                                                                                      |          |                      |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                     |                                                                                      |          |                      |
| A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。<br>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。<br>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。<br>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。<br>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。 |                                                                                      |          |                      |
| 課程簡介                                                                                                                               | 本課程旨在加強博士班學生獨立思考及論文組織研究能力，並作為其論文研究計畫的討論課程。                                           |          |                      |
|                                                                                                                                    | This course emphasize on independent research and study ability of the dissertation. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)       | 教學目標(英文) | 相關性  |          |
|----|----------------|----------|------|----------|
|    |                |          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 加強學生獨立研究及思考能力。 |          | C4   | BCE      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標           | 教學方法     | 評量方法    |
|----|----------------|----------|---------|
| 1  | 加強學生獨立研究及思考能力。 | 講述、討論、賞析 | 報告、上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|------------------------------------------|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

| 授 課 進 度 表   |                         |                      |     |
|-------------|-------------------------|----------------------|-----|
| 週次          | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備 註 |
| 1           | 105/02/15~<br>105/02/21 | 指定論文研讀及課堂討論          |     |
| 2           | 105/02/22~<br>105/02/28 | 指定論文研讀及課堂討論          |     |
| 3           | 105/02/29~<br>105/03/06 | 指定論文研讀及課堂討論          |     |
| 4           | 105/03/07~<br>105/03/13 | 個別討論其論文研究進度          |     |
| 5           | 105/03/14~<br>105/03/20 | 個別討論其論文研究進度          |     |
| 6           | 105/03/21~<br>105/03/27 | 教學觀摩週                |     |
| 7           | 105/03/28~<br>105/04/03 | 個別討論其論文研究進度          |     |
| 8           | 105/04/04~<br>105/04/10 | 個別討論其論文研究進度          |     |
| 9           | 105/04/11~<br>105/04/17 | 個別討論其論文研究進度          |     |
| 10          | 105/04/18~<br>105/04/24 | 個別討論其論文研究進度          |     |
| 11          | 105/04/25~<br>105/05/01 | 個別討論其論文研究進度          |     |
| 12          | 105/05/02~<br>105/05/08 | 個別討論其論文研究進度          |     |
| 13          | 105/05/09~<br>105/05/15 | 個別討論其論文研究進度          |     |
| 14          | 105/05/16~<br>105/05/22 | 個別討論其論文研究並完稿         |     |
| 15          | 105/05/23~<br>105/05/29 | 個別討論其論文研究並完稿         |     |
| 16          | 105/05/30~<br>105/06/05 | 個別討論其論文研究並完稿         |     |
| 17          | 105/06/06~<br>105/06/12 | 個別討論其論文研究並完稿         |     |
| 18          | 105/06/13~<br>105/06/19 | 期末報告                 |     |
| 修課應<br>注意事項 |                         |                      |     |
| 教學設備        |                         | 電腦、投影機               |     |
| 教材課本        |                         |                      |     |
| 參考書籍        |                         |                      |     |
|             |                         |                      |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            %<br>◆期末評量：60.0 %<br>◆其他〈閱讀討論〉：40.0 %                                                                                                                                                                            |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |