

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	積體光學	授課 教師	劉承揚 CHENG-YANG LIU
開課系級	機電一博士班 A TEBXD1A	開課 資料	選修 單學期 3學分
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。</p> <p>三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提昇。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>			
課程簡介	<p>積體光學是一種光學技術，其可以用來建構積體光學元件、積體光子迴路或平面光波導迴路。積體光學系統的優點在於可以減少元件重量、增加頻寬、阻擋電磁干擾和降低傳播損失。這個課程的主題內容包括：光波導模態、光波導製造技術、光波導損失、光波導耦合、電光調制器、聲光調制器、半導體雷射和積體光學偵測器等。</p>		
	<p>Integrated optics is a optical technology which directs at constructing integrated optical devices, photonic integrated circuits or planar lightwave circuits. Several advantages of an integrated optic system are reduced weight, increased bandwidth, resistance to electromagnetic interference, and low-loss transmission. This course covers the following topics: optical waveguide modes, waveguide fabrication techniques, losses in optical waveguides, coupling between waveguides, electro-optic modulators, acousto-optic modulators, semiconductor lasers and integrated optical detectors.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生瞭解積體光學理論和實際應用	Students may understand the integrated optics theory and industry applications.	C2	A
2	使學生瞭解積體光學之元件設計和應用	Students may understand the designs and applications in integrated optics.	C3	B
3	增進學生光學專業方面之英文閱讀能力	Enhancing students' ability to read English technical articles.	C5	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解積體光學理論和實際應用	講述、討論	報告、上課表現
2	使學生瞭解積體光學之元件設計和應用	講述、討論	報告、上課表現
3	增進學生光學專業方面之英文閱讀能力	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Theory of optical waveguide	
2	105/02/22~ 105/02/28	Theory of optical waveguide	
3	105/02/29~ 105/03/06	Theory of optical waveguide	
4	105/03/07~ 105/03/13	Optical waveguide modes	
5	105/03/14~ 105/03/20	Optical waveguide modes	
6	105/03/21~ 105/03/27	Waveguide fabrication techniques	
7	105/03/28~ 105/04/03	Waveguide fabrication techniques	
8	105/04/04~ 105/04/10	Polymer and fiber integrated optics	
9	105/04/11~ 105/04/17	Polymer and fiber integrated optics	
10	105/04/18~ 105/04/24	Losses in optical waveguides	
11	105/04/25~ 105/05/01	Losses in optical waveguides	
12	105/05/02~ 105/05/08	Waveguide input and output couplers	

13	105/05/09~ 105/05/15	Waveguide input and output couplers	
14	105/05/16~ 105/05/22	Electro-optic modulators	
15	105/05/23~ 105/05/29	Electro-optic modulators	
16	105/05/30~ 105/06/05	Photonic crystals	
17	105/06/06~ 105/06/12	Photonic crystals	
18	105/06/13~ 105/06/19	Integrated nanophotonic devices	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		R.G. Hunsperger, Integrated Optics: Theory and Technology, Springer, 2002. Massood Tabib-Azar, Integrated Optics, Microstructures, and Sensors, Springer Science & Business Media, 2013.	
參考書籍		Xingcun Colin Tong, Advanced Materials for Integrated Optical Waveguides, Springer Science & Business Media, 2013.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	