

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學教育與教學專題研究	授課 教師	吳清基 CHING-JI WU
	SPECIAL TOPICS ON HIGHER EDUCATION AND UNIVERSITY INSTRUCTION		
開課系級	教管一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDXXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p>			
課程簡介	<p>1.本講座課程係依學校政策，由教育學院支援師資，採講座講座課程形式，邀請國內知名教授專題演講，供全校博士生修讀。</p> <p>2.課程偏重大學教育政策及學理析論，對大學教學及教育問題，作有系統深入分析，培養學生高等教育之專業知能。</p>		
	<p>1.This course is according to the policy of this university to invite the famous professors to the lecture for the ph,D programs students.</p> <p>2.The curriculum enhance the analysis of higher education policy and theories,focus on higher education instruction and problem-solution.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.探討大學教育理論與實務。 2.增進大學教學基本能力和素養。	1.To search for the theories and practices of higher education. 2.To promote the abilities and literacies of higher education instruction.	C6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.探討大學教育理論與實務。 2.增進大學教學基本能力和素養。	講述、討論	報告、上課表現、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程設計；1.大學教育導論；2.滿心歡喜為教育	吳清基教授(本校講座教授)
2	105/02/22~ 105/02/28	臺灣高等教育現況發展與未來展望	吳清基教授
3	105/02/29~ 105/03/06	2/28補假停課	
4	105/03/07~ 105/03/13	高等教育的藍海策略	楊國賜教授(教育部前政務次長、嘉義大學前校長、亞洲大學講座教授)
5	105/03/14~ 105/03/20	高等教育的國際化	張國保教授(教育部前高教司長、銘傳大學教育研究所所長)
6	105/03/21~ 105/03/27	高等教育的評鑑	王保進教授(臺北市立大學前學術副校長、中原大學校務研究中心主任兼評鑑服務中心主任)
7	105/03/28~ 105/04/03	大學課程與教學	潘慧玲教授(本校教授兼教學中心主任)
8	105/04/04~ 105/04/10	春假停課	
9	105/04/11~ 105/04/17	大學的經營與管理	張家宜(本校校長)
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考	吳清基教授

11	105/04/25~ 105/05/01	大學卓越發展—頂大與教卓計畫	楊瑩教授(本校教授兼教政所所長)
12	105/05/02~ 105/05/08	臺灣技職教育現況發展與未來展望	吳清基教授
13	105/05/09~ 105/05/15	大學治理之理念與未來發展	吳清基教授
14	105/05/16~ 105/05/22	高等教育輸出政策	吳清基教授
15	105/05/23~ 105/05/29	大學教育中的潛在課程分析	陳伯璋教授(花蓮師範學院前校長、國家教育研究院前院長、法鼓文理學院講座教授)
16	105/05/30~ 105/06/05	大學生的學習投入	張鈿富教授(本校教授兼教育學院院長)
17	105/06/06~ 105/06/12	大學全人教育的理念與實施	吳清基教授
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考	吳清基教授
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		