

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國學術專題	授課 教師	張雙英 SHUNG-IN CHANG
	SELECTED TOPIC ON CHINESE LEARNING		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在一學年四學分中，分兩部分，上學期以講座課方式開設，請相關領域學者就不同主題提供反省，重點為專家及專題，並兼及方法論。學術史涉及甚廣，本課程尤重文化反省，因此，思想、文化、文學、文獻皆有相應之專題以供學生學習研究。課程重點不在內容，而重觀念。方向、方法、時代意義之反省，以滿足研究深度之要求。</p>		
	<p>This course is four credits in one academic year, and in two parts, lectures last semester courses open way, please scholars in related fields to reflect on various topics, experts and thematic focus, and and and methodology. Involving a wide academic history, this course especially heavy cultural reflection, therefore, thought, culture, literature, literature of Jie corresponding research topics for students to learn. Courses focus is not content, but heavy ideas. Direction, method, meaning the era of self-examination, in order to meet the requirements of the depth of study.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立中國學術史的整體圖像	Establish an overall image of Chinese Academic History	C4	ABCD
2	建立學術整合能力	The establishment of academic integration	C4	ABCD
3	深化學術批判能力	Deepen academic critical ability	C4	ABCD
4	尋找中國學術的時代方向	Find era Chinese academic direction	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立中國學術史的整體圖像	講述、討論	報告、上課表現
2	建立學術整合能力	講述、討論	報告、上課表現
3	深化學術批判能力	講述、討論	報告、上課表現
4	尋找中國學術的時代方向	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹	
2	105/02/22~ 105/02/28	學術的意義與價值	
3	105/02/29~ 105/03/06	國學與現代學術的關係	
4	105/03/07~ 105/03/13	文獻學專題	
5	105/03/14~ 105/03/20	考據學專題：文字、聲韻、訓詁	
6	105/03/21~ 105/03/27	考據學專題：目錄、版本、校勘	
7	105/03/28~ 105/04/03	經學專題	
8	105/04/04~ 105/04/10	史學專題	
9	105/04/11~ 105/04/17	子學專題	
10	105/04/18~ 105/04/24	集學專題	
11	105/04/25~ 105/05/01	儒學專題	
12	105/05/02~ 105/05/08	玄學專題	

13	105/05/09~ 105/05/15	道家專題	
14	105/05/16~ 105/05/22	理學專題	
15	105/05/23~ 105/05/29	課程總論	
16	105/05/30~ 105/06/05	學期報告討論 (一)	
17	105/06/06~ 105/06/12	學期報告討論 (二)	
18	105/06/13~ 105/06/19	學期報告討論 (三)	
修課應 注意事項	注重出席上課討論表現		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《中國近三百年學術史》，梁啟超著，五南出版社		
參考書籍	《中國近三百年學術史》，錢穆著，商務印書館 《中國現代學術的建立》，陳平原著，北京大學出版社 《中國現代學術要略》，劉夢溪著，三聯書店		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		