

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                        |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱  | 金融機構經營管理   | 授課<br>教師 | 姜淑美<br>CHIANG, SHU-MEI |
|   | FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT   |          |                        |
| 開課系級  | 經濟一碩士班 A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分             |
|   | TLYXM1A  |          |                        |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                        |
| <p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>  |  |          |                        |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |  |          |                        |
| <p>A. 掌握經濟專業的進階知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。</p> <p>C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。</p> <p>D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。</p> <p>F. 能以進階經濟專業分析福利議題。</p> |  |          |                        |
| 課程簡介  | 本課程主要介紹以下三個主題:(1)金融產業的過去與現在;(2)風險的衡量;(3)風險的管理  |          |                        |
|   | This course intends to introduce the following three issues: (1)The past and presente of the financial industry; (2)How to measure risks;(3)The risk management in the financial industry. |          |                        |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                     | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|--|---|------|----------|
|    |  |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 本課程主要藉由上述三項主題的介紹，藉以培養學生關於金融機構經營管理的基本概念與應用能力。 | By introducing the above three topics, this course aims to train students to understand the basic concepts and applications ability on financial institutions management. | C2   | ABCDEF   |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法  | 評量方法         |
|----|--|-------|--------------|
| 1  | 本課程主要藉由上述三項主題的介紹，藉以培養學生關於金融機構經營管理的基本概念與應用能力。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |  |       |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 105/02/15~<br>105/02/21 | Chapter 1 Why are financial institutions special?                         |    |
| 2  | 105/02/22~<br>105/02/28 | Chapter 1 Why are financial institutions special?                         |    |
| 3  | 105/02/29~<br>105/03/06 | Chapter 2 Financial services: Depository institutions                     |    |
| 4  | 105/03/07~<br>105/03/13 | Chapter 3 Financial services: Finance companies                           |    |
| 5  | 105/03/14~<br>105/03/20 | Chapter 4 Financial services: Securities brokerage and investment banking |    |
| 6  | 105/03/21~<br>105/03/27 | Chapter 4 Financial services: Securities brokerage and investment banking |    |
| 7  | 105/03/28~<br>105/04/03 | Chapter 5 Financial services: Mutual funds and hedge funds                |    |
| 8  | 105/04/04~<br>105/04/10 | Chapter 5 Financial services: Mutual funds and hedge funds                |    |
| 9  | 105/04/11~<br>105/04/17 | Chapter 6 Financial services: Insurance                                   |    |
| 10 | 105/04/18~<br>105/04/24 | Chapter 7 Risks of financial institutions                                 |    |
| 11 | 105/04/25~<br>105/05/01 | Chapter 10 Credit risk: Individual loan risk                              |    |
| 12 | 105/05/02~<br>105/05/08 | Chapter 12 Liquidity Risk   |    |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 13           | 105/05/09~<br>105/05/15   | Chapter 13 Foreign exchange risk                            |  |
| 14           | 105/05/16~<br>105/05/22   | Chapter 14 Sovereign risk                                   |  |
| 15           | 105/05/23~<br>105/05/29   | Chapter 15 Market risk                                      |  |
| 16           | 105/05/30~<br>105/06/05   | Chapter 19 Deposit insurance and other liability guarantees |  |
| 17           | 105/06/06~<br>105/06/12   | Chapter 19 Deposit insurance and other liability guarantees |  |
| 18           | 105/06/13~<br>105/06/19   | Chapter 20 Capital adequacy                                 |  |
| 修課應<br>注意事項  | 上課要有上課的規矩   |   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |   |  |
| 教材課本         | Financial Institutions Management: A Risk Management Approach by Anthony Saunders and Marcia Millon Cornett, published by McGRAW- HILL, Eighth Edition,   |   |  |
| 參考書籍         | Financial Institutions Management, the newest edition   |   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |   |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |   |  |