

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財經法規	授課 教師	林麗香 LIN LIE-HSYANG
	SPECIAL COURSE FOR BUSINESS LAW		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	本課程以探討目前我國於企業經營上重要之課題與法律規制，尤其近年之修法內容與背景探討為主要內容。		
	This course discusses important issues and regulations of business management with focus on their revised contents and background of revision.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.讓學生瞭解傳統企業組織之變化	1.Discuss shift of traditional business organization.	C4	BEF
2	2.讓學生了解於公司治理議題下股東權強化內容	2.Introduce reinforcement of right of shareholders of company.	C4	BEF
3	3.讓學生了解於公司治理議題下經營機構之變革	3.Discuss reform of organization of business.	C4	BEF
4	4.讓學生了解企業經營者之義務與責任	4.Introduce responsibility and liability of operator of business.	C4	BEF
5	5.讓學生了解企業之資金籌措之法律問題	5.Understand regulations on capital raising of business.	C3	BEF
6	6.讓學生了解內線交易禁止規定實務適用上之問題	6.Discuss applicability of regulations of prevention of insider trading.	C4	BEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.讓學生瞭解傳統企業組織之變化	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	2.讓學生了解於公司治理議題下股東權強化內容	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	3.讓學生了解於公司治理議題下經營機構之變革	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
4	4.讓學生了解企業經營者之義務與責任	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
5	5.讓學生了解企業之資金籌措之法律問題	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
6	6.讓學生了解內線交易禁止規定實務適用上之問題	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	導言：企業經營上重要之法律課題	
2	105/02/22~ 105/02/28	一人公司之法律規制：導讀	
3	105/02/29~ 105/03/06	一人公司之法律規制：報告	
4	105/03/07~ 105/03/13	企業併購：導讀	
5	105/03/14~ 105/03/20	企業併購：報告	
6	105/03/21~ 105/03/27	書面、電子化投票制度與股東提案權制度：導讀	
7	105/03/28~ 105/04/03	書面、電子化投票制度與股東提案權制度：報告	
8	105/04/04~ 105/04/10	股東代表訴訟問題：導讀	
9	105/04/11~ 105/04/17	股東代表訴訟問題：報告	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考週	
11	105/04/25~ 105/05/01	企業經營者之義務與責任：報告	
12	105/05/02~ 105/05/08	公司治理之法律問題：導讀	

13	105/05/09~ 105/05/15	公司治理之法律問題：報告	
14	105/05/16~ 105/05/22	「有價證券」之定義與範圍：導讀	
15	105/05/23~ 105/05/29	「有價證券」之定義與範圍：報告	
16	105/05/30~ 105/06/05	短線交易與內線交易之禁止：導讀	
17	105/06/06~ 105/06/12	短線交易與內線交易之禁止：報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考週	
修課應 注意事項	1.本課程得安排校外參訪，參訪對象與時間配合受訪單位安排。 2.配合課程需要，教師將安排學者、專家以座談或講座方式協同教學，以加強理論與實務交流。		
教學設備	(無)		
教材課本	未指定教材課本、補充講義		
參考書籍	相關論文、資料		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈讀書報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		