

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治行為專題研究	授課 教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI
	SEMINAR ON POLITICAL BEHAVIOR		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>傳統上，政治行為主要包括四個次領域：投票行為、民意、政治傳播、政治心理學，本年度則以政黨政治為主軸，各子題則涵蓋上述四個領域。近數十年來，政治行為的研究已被廣泛運用。政治行為研究採質化與量化方法皆有之，但量化研究仍居多數。因此，若選修本課程的同學能同時修習量化研究則易收事半功倍之效。不過，不熟悉統計方法者亦可選修本課程，只要用心閱讀講義，有疑問處勤課程簡介於發問，亦能對授課內容駕輕就熟。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 協助學生了解政黨行為各領域C2 BC 2 講授探討政黨政治的各種研究方法C3 BD 3 利用所學理論，檢驗我國的政黨行為發展		C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 協助學生了解政黨行為各領域C2 BC 2 講授探討政黨政治的各種研究方法C3 BD 3 利用所學理論，檢驗我國的政黨行為發展	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	政治學	
3	105/02/29~ 105/03/06	西方民主政黨的發展：理論與歷史回顧	
4	105/03/07~ 105/03/13	西方民主政黨的發展：理論與歷史回顧	
5	105/03/14~ 105/03/20	西方民主政黨的發展：理論與歷史回顧	
6	105/03/21~ 105/03/27	新興民主國家的政黨政治：理論與案例	
7	105/03/28~ 105/04/03	新興民主國家的政黨政治：理論與案例	
8	105/04/04~ 105/04/10	新興民主國家的政黨政治：理論與案例	
9	105/04/11~ 105/04/17	西方民主政黨政治的變遷	
10	105/04/18~ 105/04/24	西方民主政黨政治的變遷	
11	105/04/25~ 105/05/01	西方民主政黨政治的變遷	
12	105/05/02~ 105/05/08	西方民主政黨政治的變遷	

13	105/05/09~ 105/05/15	西方民主政黨政治的變遷	
14	105/05/16~ 105/05/22	西方民主政黨政治的變遷	
15	105/05/23~ 105/05/29	西方民主政黨政治的變遷	
16	105/05/30~ 105/06/05	政黨政治的反思	
17	105/06/06~ 105/06/12	媒體做為一種政治機構	
18	105/06/13~ 105/06/19	媒體做為一種政治機構	
修課應 注意事項	<p>(一)英文論文摘要4-6篇： 論文請自行由本大網文末所列出的書目選出。請在報告首頁註明文章作者、年份、文章名與出處，摘要請用條列方式舉出文章重點。截止時間分別為期中考週與期末考當週，請e-mail報告電子檔至老師信箱，電子檔請以論文名稱為檔名。</p> <p>(二)指定讀物報告與課堂參與： 1、學生輪流負責每堂上課討論帶領的工作，上課前將該週應讀資料閱讀完畢，上課時向全班簡介閱讀心得，並準備討論提綱，於剩下時間帶領同學討論。此外，閱讀資料的重點應以條列的方式列印成講義，並在首頁註明所選定之文章題目與出處，於上課時交給同學，並在報告前1週週六以前e-mail一份電子檔至老師信箱，電子檔請以論文名稱為檔名。 2、非當週負責帶領討論之同學，亦應在上課前將該週指定論文閱讀完畢，並於課堂上踴躍發言。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Diamond, Larry, and Richard Gunther, eds.2001. Political Parties and Democracy. Ballimore: Johns Hopkins University Press.		
參考書籍	on, Russell J., and Martin P. Wallenberg, eds.2000. Parties Without Partisans: Political Change in Advanced Industrial Democracies. Oxford:Oxford University Press.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		