

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料分析方法及運用	授課 教師	游佳萍 YU CHIA-PING
	DATA ANALYSIS: METHOD & APPLICATION		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 現代管理知識應用。 B. 邏輯思考。 C. 關鍵分析。 D. 結合資訊技術與管理。 E. 研究與創新。 F. 資料分析與應用。 G. 資通安全管理。 H. 言辭與文字表達。 			
課程簡介	現今的社會講求快速低成本的獲取資料，以協助企業的有效運行以及提供更高的服務品質。為了達到 ~ 上的目標，我們需要一套有效的資料分析方法。本課程將學習如何使用統計的方法，嚴謹的收集資料程序，以及分析資料。		
	Today business must be more profitable, react quicker and offer higher-quality products and services and do it all with fewer people and low cost. In this class, we guide learners to collect valuable information and knowledge and analysis the data through statistical techniques.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	解釋並且了解何為多變量統計分析方法，以及如何應用多變量統計分析方法。	Explain and understand what multivariate analysis and when its application is appropriate.	C4	BCF
2	討論並解讀多變量統計的分析結果	discuss the guideline for application and interpretation of multivariate analyses	C4	BCF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	解釋並且了解何為多變量統計分析方法，以及如何應用多變量統計分析方法。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	討論並解讀多變量統計的分析結果	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	introduction	
2	105/02/22~ 105/02/28	Classification of multivariate techniques	
3	105/02/29~ 105/03/06	Examining your data	
4	105/03/07~ 105/03/13	Testing the assumptions of multivariate analysis	
5	105/03/14~ 105/03/20	Factor analysis 1	
6	105/03/21~ 105/03/27	Factor analysis 2	
7	105/03/28~ 105/04/03	Test 1	
8	105/04/04~ 105/04/10	Multiple regression analysis 1	
9	105/04/11~ 105/04/17	Multiple regression analysis 2	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考	
11	105/04/25~ 105/05/01	Multiple discriminant analysis and logistic regression 1	
12	105/05/02~ 105/05/08	Multiple discriminant analysis and logistic regression 2	

13	105/05/09~ 105/05/15	Multivariate analysis of variance 1	
14	105/05/16~ 105/05/22	Multivariate analysis of variance 2	
15	105/05/23~ 105/05/29	Test 3	
16	105/05/30~ 105/06/05	Cluster analysis 1	
17	105/06/06~ 105/06/12	Cluster analysis 2	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考	
修課應 注意事項	全程出席課程是必要的學習態度，因此全勤不額外加分，若缺席達三次以上(含三次)，本堂課平時成績登記為零分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Multivariate Data Analysis, 作者：Hair, Joseph F. (EDT)/ Black, William C./ Babin, Barry J./ Anderson, Rolph E./ Tatham, Ronald L		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		