

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	風險管理專題研討	授課 教師	汪琪玲 CHI-LING WANG
	SEMINAR ON RISK MANAGEMENT		
開課系級	保險一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLIXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>針對保險、財金領域的各種風險、及如何進行風險管理為主題，以約請各領域專家進行演講的方式進行，讓同學對保險、財金領域中，不論是實務、或學術研究上，各種相關的風險熱門議題，有更深入的了解。</p>		
	<p>This course focuses on the issue of risks happened in insurance and finance as well as their management. By inviting the experts in different fields of these risk and risk management, they will give a speech to our students. Then, our students can have better understandings on those risks which are currently hot issues, no matter in the practice or in research.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	針對課堂討論過的議題，有歸納、分析的能力，以培養碩班同學論文撰寫能力的基礎。	Achieve the ability of review and analysis. This can help the master's degree students to improve their ability in writing papers.	C4	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	針對課堂討論過的議題，有歸納、分析的能力，以培養碩班同學論文撰寫能力的基礎。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹	
2	105/02/22~ 105/02/28	風險理論與行為保險(一) 主講人：曾郁仁 教授	
3	105/02/29~ 105/03/06	衍生性金融商品與風險管理 主講人：石百達 教授	
4	105/03/07~ 105/03/13	健康的風險管理及全民健保 主講人：田維華 教授	
5	105/03/14~ 105/03/20	行為財務上的風險及風險管理 主講人：周冠男 教授	
6	105/03/21~ 105/03/27	風險理論與行為保險(二) 主講人：黃瑞卿 教授	
7	105/03/28~ 105/04/03	心得報告	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學觀摩週	
9	105/04/11~ 105/04/17	期中考週	
10	105/04/18~ 105/04/24	心得報告	
11	105/04/25~ 105/05/01	汽車保險的經營風險 主講人：白錫譚 總經理	
12	105/05/02~ 105/05/08	銀行保險所面臨的變革 主講人：彭金隆 教授	

13	105/05/09~ 105/05/15	境外保單的風險與風險管理 主講人：蔡信華 教授	
14	105/05/16~ 105/05/22	壽險公司現在及未來面臨的風險與風險管理 主講人：林昭廷 副總經理	
15	105/05/23~ 105/05/29	心得報告	
16	105/05/30~ 105/06/05	長壽風險與風險管理 主講人：楊曉雯 教授	
17	105/06/06~ 105/06/12	心得報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考週	
修課應 注意事項	計分方式： 平時表現50% 心得報告(一)：25% 心得報告(二)：25% 說明： 1. 平時表現包括出席成績(35%)及提問(15%)兩部份： (1) (即上述出席成績)上課鐘響即應進教室，隨即開始點名，講者進入教室後，即不得入場，遲到不予補點名。出席成績以100分為基礎，演講課缺席每次扣10分、一般課程每小時扣3分。 (2) 提問部份：(即上述平時評量)同學應可能針對演講內容提問，每位同學全學期的提問記錄，做為任課老師給提問成績的參考。 2. 心得報告(一)：(即上述期中評量)為口報告，以已聽過之演講為範圍，整理文獻與演講內容，提出該主題之研究的文獻回顧報告(每人每學期一次)。 3. 心得報告(二)：(即上述期末評量)為紙本作業報，選取一篇聽過的演講，撰寫心得報告(每人每學期一篇)。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	無(資料為演講者提供的論文)		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 35.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		