

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸經貿投資專題	授課 教師	林宜男 YI-NAN LIN
	SEMINAR OF ECONOMY, TRADE AND INVESTMENT ACROSS TAIWAN STRAIT		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>台灣與中國大陸近年已簽署數項可提升雙邊貿易之協議。自從簽署ECFA（經濟合作架構協議）後，在2011年起雙邊已有逾700項商品與服務開始價低進口關稅。ECFA目的在於降低關稅與商業障礙。中國大陸係台灣最大貿易夥伴，雙方每年貿易價值約一千一百億美元。ECFA與已簽署協議將鼓勵更多中國大陸對台灣投資與給予台灣投資者在中國大陸更多成長空間。本課程將討論雙邊貿易法規之重要議題。</p>		
	<p>Taiwan and Mainland China have signed various agreements in recent years aimed at boosting bi-lateral trade. In 2011 two sides began cutting import tariffs on more than 700 categories of goods and services after signing the ECFA (Economic Cooperation Framework Agreement), which aims to reduce tariffs and commercial barriers. Mainland China is Taiwan's biggest trading partner with bilateral trade worth \$110bn a year. ECFA and other signed agreements will encourage more Mainland China investment on Taiwan and give Taiwan investors more room to grow on the mainland.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	經濟合作架構協議；貿易與投資；投資保護協議	Economic Cooperation Framework Agreement; Trade and Investment; Investment protection Agreement	C6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	經濟合作架構協議；貿易與投資；投資保護協議	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程綱要之介紹、兩岸交流現況。	
2	105/02/22~ 105/02/28	中國大陸政府組織與法律架構；中國投資環境之簡介。	
3	105/02/29~ 105/03/06	和平紀念日補假一天。	
4	105/03/07~ 105/03/13	大陸外商企業之設立條件及申請流程、台商兩岸三地資金稅務安排。	
5	105/03/14~ 105/03/20	台商在大陸融資及徵信問題、大陸對待外資與台商投資糾紛解決方式之比較、大陸經貿稅務新措施對台商營運模式之影響。	
6	105/03/21~ 105/03/27	勞資問題、土地使用與徵收問題。	
7	105/03/28~ 105/04/03	智財權問題。	
8	105/04/04~ 105/04/10	兒童節放假一天。	
9	105/04/11~ 105/04/17	校外教學參觀海基會。	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考週。	
11	105/04/25~ 105/05/01	稅務常見案例、糾紛解決與債權確保。	
12	105/05/02~ 105/05/08	亞投行、一帶一路（一）。	

13	105/05/09~ 105/05/15	亞投行、一帶一路 (二)。	
14	105/05/16~ 105/05/22	紅色供應鏈、62號文。	
15	105/05/23~ 105/05/29	期末報告一。	
16	105/05/30~ 105/06/05	期末報告二。	
17	105/06/06~ 105/06/12	期末報告三。	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		請定期自教學資源平台下載	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	