

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	區域整合與全球科技產業發展 IT INDUSTRIAL TRANSFORMATION ON REGIONAL INTEGRATION	授課教師	陳碧芬 CHEN PI-FEN
開課系級	產經二碩士班 A TLEXM2A	開課資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
系（所）核心能力			
A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。 B. 能具備理論推導與實務應用之能力。 C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。 D. 能具備尋找研究議題的能力。 E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。			
課程簡介	本課程將探討，發達國家與新興經濟體之政府及其產業政策、EU和TPP等區域整合市場化，以及以全球市場為標的的科技大廠，三方之間如何運籌帷幄、發展競合的生態系統。試著設想，大陸紫光一口氣來台灣併購3家封測公司，它是準備吃下全球半導體產業的餓虎！為什麼台灣是它的目標之一？資訊與通訊 (ICT) 已具體改變全世界發展，美國獨步全球的科技創新，背後代表的無敵政治權力，誘使後進國家傾政府資源加入這場競賽。 Worldwide economic development has progressed with IT or ICT's since 5th technology revolution. USA leads globally innovative tech. advantage and emerging economies follow its steps by national plans and social resources. Joining regional integration or IT industrial community as TPP or ITAs negotiations are kind of political bundles and easy way to strengthen quickly. On this class, we will study two majors and their cross impacts, one is current global IT industry, the other is regional integration issues on ICT policies. Journal-paper reading and case-study are what students will take.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.理解全球經濟發展軌跡及政府生態；2.深入接觸科技全球化與產業佈局，尤其是台灣、中國、美國及歐盟；3.政府政策規劃對於產業發展的可能影響；4.學習政策形成與可運用資源之網絡研究、個案解析方法；5.為將來從事或研究產業分析、政策研擬及早鋪路	Understanding government actors on technology industry development, particularly conflicts of globalization, regionalization and grouping on markets and learning research models as case-study and policy networks. Student once successful completion of this course would be industry research analysts and policy planners in the coming jobs.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.理解全球經濟發展軌跡及政府生態；2.深入接觸科技全球化與產業佈局，尤其是台灣、中國、美國及歐盟；3.政府政策規劃對於產業發展的可能影響；4.學習政策形成與可運用資源之網絡研究、個案解析方法；5.為將來從事或研究產業分析、政策研擬及早鋪路	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	緒論：全球市場現況與整合趨勢	
2	105/02/22~ 105/02/28	新古典經濟學派與經濟發展	
3	105/02/29~ 105/03/06	新結構經濟學	
4	105/03/07~ 105/03/13	科技全球化與產業區域化：TPP為例	
5	105/03/14~ 105/03/20	研究方法：產業資料庫應用	
6	105/03/21~ 105/03/27	研究方法：政策網絡構成與解析 (I)	
7	105/03/28~ 105/04/03	研究方法：政策網絡構成與解析 (II)	
8	105/04/04~ 105/04/10	個案研究：台灣科技政策與產業形成 (I)	
9	105/04/11~ 105/04/17	個案研究：台灣科技政策與產業形成 (II)	
10	105/04/18~ 105/04/24	個案研究：紫光與半導體產業	
11	105/04/25~ 105/05/01	個案研究：華為與中國科技政策	
12	105/05/02~ 105/05/08	個案研究：蘋果、三星、宏達電 (I)	

13	105/05/09~ 105/05/15	個案研究：蘋果、三星、宏達電 (II)	
14	105/05/16~ 105/05/22	個案研究：Nokia 與微軟的整併	
15	105/05/23~ 105/05/29	個案研究：歐盟市場與微軟	
16	105/05/30~ 105/06/05	個案研究：Philips與歐盟科技架構	
17	105/06/06~ 105/06/12	個案研究：bwin與歐盟線上技術法令	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末總報告	
修課應 注意事項	本堂課鼓勵同學在課堂上公開討論，每周個案分析來源由老師提供。為能提供碩班同學進入財金領域工作的準備，第一節上課是能訓練將來的職場需求。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fransman, Martin (2010), The New ICT Ecosystem: Implications for Policy and Regulation. UK: Cambridge University Press.		
參考書籍	<p>Fligstein, Neil著，鄭力軒譯 (2007)。市場的構造：21世紀資本主義社會的經濟社會學。台北市：群學。</p> <p>林毅夫著，蘇劍譯 (2012)。新結構經濟學：反思經濟發展與政策的理論框架。北京：北京大學出版社。</p> <p>吳軍 (2012)。浪潮之巔：剖析IT產業 掌握下一個黃金十年。新北市：博碩文化。</p> <p>(2015)。浪潮之巔II</p> <p>Ernst, Dieter (2011), Indigenous Innovation and Globalization: The Challenge for China's Standardization Strategy, East-West Center</p> <p>鄭伯壘 (2007)。「總論：台灣半導體產業的發展」，矽龍：台灣半導體產業的傳奇，鄭伯壘，蔡舒性等著。台北：華泰文化。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈個人及小組的學期報告〉：50.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		