

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構經營管理	授課 教師	王美惠 WANG MEI-HUI
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養進階財務金融理論的知識。 B. 提升應用理論與實務技巧。 C. 加強邏輯推演的能力。 D. 財金研究方法的學習與運用。 E. 提升考取高階財金專業證照之能力。 F. 具備學術未來深造的潛力。			
課程簡介	本課程包含金融服務業導論介紹、金融機構績效與效率評估、各種金融機構風險與風險管理方法。		
	This course includes the following topics: introduction to financial services industry with further discussion on the performance and efficiency of the financial industry, and analysis on various risks of financial intermediation, and different risk management methods.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 金融中介服務機構介紹、績效與效率評估。 2.金融機構風險：利率、信用、市場、流動與外匯風險。 3.風險管理方法介紹。	1. The introduction of financial service industry, and the evaluation of performance and efficiency. 2. Introduce the various risks of financial industry. 3. The introduction of the methods of risk management.	C4	ABEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 金融中介服務機構介紹、績效與效率評估。 2. 金融機構風險：利率、信用、市場、流動與外匯風險。 3. 風險管理方法介紹。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	Financial system, financial service industry, banking system	
2	105/02/22~ 105/02/28	Financial system, financial service industry, banking system	
3	105/02/29~ 105/03/06	Financial system, financial service industry, banking system	
4	105/03/07~ 105/03/13	Bank financial statements, risks, valuation, and performance.	
5	105/03/14~ 105/03/20	Bank financial statements, risks, valuation, and performance.	
6	105/03/21~ 105/03/27	Bank financial statements, risks, valuation, and performance.	
7	105/03/28~ 105/04/03	Interest rate risk and ALM	
8	105/04/04~ 105/04/10	Interest rate risk and ALM	
9	105/04/11~ 105/04/17	Interest rate risk and ALM	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考	
11	105/04/25~ 105/05/01	校友演講：就業經驗分享（暫訂）	
12	105/05/02~ 105/05/08	Credit risk	

13	105/05/09~ 105/05/15	Credit risk	
14	105/05/16~ 105/05/22	Market risk	
15	105/05/23~ 105/05/29	Market risk	
16	105/05/30~ 105/06/05	Liquidity risk	
17	105/06/06~ 105/06/12	foreign exchange risk	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Saunders, A. and Cornett, M. M. (2014), Financial Institutions Management: A Risk Management Approach, 8th edition, 華泰書局.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	