

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務經濟學	授課 教師	楊斯琴 SUE CHIN YANG
	FINANCIAL ECONOMICS		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
A. 培養進階財務金融理論的知識。 B. 提升應用理論與實務技巧。 C. 加強邏輯推演的能力。 D. 財金研究方法的學習與運用。 E. 提升考取高階財金專業證照之能力。 F. 具備學術未來深造的潛力。			
課程簡介	本課程主要之教學內容將探討財務經濟學之基本概念，著重於了解投資者的投資行為與市場價格的關係，並輔以實證方法與結果的探討，其理論應用廣及證券市場的價格決定、投資組合管理、公司財務經濟學、金融機構的金融財務經濟學以及風險管理。		
	This course will introduction of the basic concepts of the financial economics, focusing on understanding the relationship between investment behavior and market price. We will discuss these theory and applications including price theory, portfolio management, corporate finance, financial institutions and risk management.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹財務經濟學之基本概念與其運用，了解投資者的投資行為與市場價格的關係，並輔以實證方法與結果的探討，探討理論與其應用，包括價格理論、投資組合管理、公司財務經濟學、金融機構與風險管理。	Understand the basic model of financial economics. Investigate the relationship between investment behavior and market price. Explore the theory and applications including price theory, portfolio management, corporate finance, financial institutions and risk management.	C2	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹財務經濟學之基本概念與其運用，了解投資者的投資行為與市場價格的關係，並輔以實證方法與結果的探討，探討理論與其應用，包括價格理論、投資組合管理、公司財務經濟學、金融機構與風險管理。	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	財務市場的分析	實務探討
3	105/02/29~ 105/03/06	市場價格相關理論	
4	105/03/07~ 105/03/13	市場投資行為	個案討論
5	105/03/14~ 105/03/20	市場投資行為(II)	
6	105/03/21~ 105/03/27	公司經濟活動(I)	
7	105/03/28~ 105/04/03	公司經濟活動(II)	個案討論
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩日(放假)	
9	105/04/11~ 105/04/17	風險與報酬	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試	
11	105/04/25~ 105/05/01	消費性資產評價理論	實務探討
12	105/05/02~ 105/05/08	消費性資產評價理論II	

13	105/05/09~ 105/05/15	投資組合理論與評價模型I	
14	105/05/16~ 105/05/22	投資組合理論與評價模型II	
15	105/05/23~ 105/05/29	資產管理與風險	
16	105/05/30~ 105/06/05	資產管理與風險II	個案討論
17	105/06/06~ 105/06/12	金融機構管制探討	實務與個案討論
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	