

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟	授課 教師	陳薇如 CHEN, WEI-JU
	ECONOMETRICS		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在使學生熟悉計量經濟中的橫斷面資料分析，課程內容主要著重於線性迴歸分析及其相關議題，希望對學生的研究能力有所助益。</p>		
	<p>The objective of this course is to familiarize students with econometric analysis of cross-sectional data. The contents focus on linear regression analysis and related issues. This course is designed to help the future research of students.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解計量經濟相關模型與方法	Understand econometric models and methods.	C4	ACDE
2	運用計量經濟相關模型	Learn how to use econometric models and methods.	C6	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解計量經濟相關模型與方法	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	運用計量經濟相關模型	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介、Ch 1. The Nature of Econometrics and Economic Data.	
2	105/02/22~ 105/02/28	Ch 2. The Simple Regression Model.	
3	105/02/29~ 105/03/06	和平紀念日補假	
4	105/03/07~ 105/03/13	Ch 2. The Simple Regression Model.	
5	105/03/14~ 105/03/20	Ch 3. Multiple Regression Analysis: Estimation	
6	105/03/21~ 105/03/27	Ch 3. Multiple Regression Analysis: Estimation	
7	105/03/28~ 105/04/03	Ch 4. Multiple Regression Analysis: Inference.	
8	105/04/04~ 105/04/10	清明節	
9	105/04/11~ 105/04/17	Ch 6. Multiple Regression Analysis: Further Issues.	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週 Ch 7. Multiple Regression Analysis with Qualitative information: Binary (or Dummy) Variables.	
11	105/04/25~ 105/05/01	期中考試	
12	105/05/02~ 105/05/08	計量經濟專題報告與討論	

13	105/05/09~ 105/05/15	計量經濟專題報告與討論	
14	105/05/16~ 105/05/22	計量經濟專題報告與討論	
15	105/05/23~ 105/05/29	計量經濟專題報告與討論	
16	105/05/30~ 105/06/05	計量經濟專題報告與討論	
17	105/06/06~ 105/06/12	計量經濟專題報告與討論	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週 計量經濟專題報告與討論	
修課應 注意事項	實際授課進度將視實際授課時授課及同學上課狀況調整		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Wooldridge, J. M. Introductory Econometrics: A Modern Approach, 4e. (華泰書局)		
參考書籍	黃台心, 2009, 計量經濟學, 新陸書局 鍾惠民 吳壽山 周賓鳳 范懷文, 2006, 財金計量修訂版, 雙葉書廊 Maddala, Introduction to Econometrics, 3e. (華泰書局)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈專題報告與討論〉: 40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		