

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	安全研究理論	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	SEMINAR ON SECURITY THEORY STUDIES		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程研習目的在於讓研究生透過國際關係理論的基礎下，瞭解相關安全研究、國家安全研究與區域、全球安全研究的內涵與實務之間的關連性。首先，本課程介紹重要不同國際關係理論下的安全研究理論：權力平衡、嚇阻理論、霸權穩定論或是另類安全理論：建構主義安全研究，透過實際主要大國安全政策產出加以驗證。</p>		
	<p>The purpose of this course to let students understand under the basis ideas of international relations theories to analyse national security, regional and global security issues in order to understand the connection between theory and practice of security study.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解安全研究的國際事務背景知識 2.瞭解安全研究的相關國際關係理論 3.瞭解主要國家安全態勢與其國家安全政策	1.understand knowledge and background of security study 2.understand international relations theories of security studies 3.understand main international powers' national security practices	C3	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解安全研究的國際事務背景知識 2.瞭解安全研究的相關國際關係理論 3.瞭解主要國家安全態勢與其國家安全政策	講述、討論、模擬	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介:上課方式與課程內容	
2	105/02/22~ 105/02/28	安全研究的國際關係理論:現實主義學派	
3	105/02/29~ 105/03/06	安全研究的國際關係理論:自由主義學派	
4	105/03/07~ 105/03/13	安全研究的國際關係理論:建構主義學派	
5	105/03/14~ 105/03/20	安全研究的國際關係理論:批判理論學派	
6	105/03/21~ 105/03/27	安全研究的國際關係理論:其他相關理論學派	
7	105/03/28~ 105/04/03	安全研究的途徑:和平研究與安全化	
8	105/04/04~ 105/04/10	安全研究的深化與廣化:軍事安全	
9	105/04/11~ 105/04/17	安全研究的深化與廣化:政權安全	
10	105/04/18~ 105/04/24	安全研究的深化與廣化:社會安全	
11	105/04/25~ 105/05/01	安全研究的深化與廣化:環境安全	
12	105/05/02~ 105/05/08	安全研究的深化與廣化:經濟安全	

13	105/05/09~ 105/05/15	安全研究的深化與廣化:全球化發展與安全	
14	105/05/16~ 105/05/22	傳統與非傳統安全:脅迫式外交	
15	105/05/23~ 105/05/29	傳統與非傳統安全:情報與國家安全	
16	105/05/30~ 105/06/05	傳統與非傳統安全:大規模毀滅性武器	
17	105/06/06~ 105/06/12	傳統與非傳統安全:能源安全	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末總結與檢討:繳交學期報告	
修課應 注意事項	1.平時出席參與討論 2.閱讀指定文章與報告 3.期末繳交相關學術論文		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Alan Collins editor, Contemporary Security Studies, Oxford University Press,2010 相關教材課本在第一周上課時提供>		
參考書籍	Paul D. Williams editor, Security Studies: An Introduction, London and New York: Roulledge, 2008. 其他相關參考書籍與論文在第一週上課時提供>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		