

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍事政治學	授課 教師	謝奕旭 YIH SHIUN HSIEH
	STUDY OF MILITARY POLITICS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
系（所）教育目標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系（所）核心能力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	置重點於軍事政治學基本概念與理論之探討,以及相關範圍與議題之分析,例如,軍隊與國內及國際政治的互動,包括:文武關係,軍事政變,軍隊國家化,軍事專業主義,軍事外交,非戰爭性軍事行動,國家安全政策等.		
	To understand the basic concepts and theories of Military Politics, and to analyze related issues, such as the interaction between military and domestic politics, and international politics, especially civil-military relations, coup d'etat, civilian control over the military, military professionalism, military diplomacy, military operations other than war, national security policy...etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	增進研究生對文武關係概念與理論之理解;知悉軍隊於國內與國際政治中扮演之角色,以提升學生研究與分析相關議題之能力.	This course introduces the basic concepts and theories of civil-military relations to students. It offers a historical and comparative analysis of different patterns of the military participates in domestic politics, national security, and foreign policy, in order to enhance student's capabilities to analyze related issues in Military Politics.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增進研究生對文武關係概念與理論之理解;知悉軍隊於國內與國際政治中扮演之角色,以提升學生研究與分析相關議題之能力.	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	軍事政治概念 議題 範圍與方法	
2	105/02/22~ 105/02/28	軍事政治學與文武關係	
3	105/02/29~ 105/03/06	文武關係理論	
4	105/03/07~ 105/03/13	民主體制與文人領軍	
5	105/03/14~ 105/03/20	軍事政變與軍人干政	
6	105/03/21~ 105/03/27	軍事政權類型	
7	105/03/28~ 105/04/03	軍隊與國內政治	
8	105/04/04~ 105/04/10	軍隊與國際政治 軍事外交	
9	105/04/11~ 105/04/17	軍隊與國家安全政策	
10	105/04/18~ 105/04/24	中華民國文武關係	
11	105/04/25~ 105/05/01	美國文武關係	
12	105/05/02~ 105/05/08	軍隊與國會	

13	105/05/09~ 105/05/15	軍工複合體	
14	105/05/16~ 105/05/22	非戰爭性軍事行動	
15	105/05/23~ 105/05/29	信心建立措施	
16	105/05/30~ 105/06/05	國際戰略與維和行動	
17	105/06/06~ 105/06/12	戰略溝通	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試	
修課應 注意事項		學生應於每週上課前先行研讀指定教材與授課進度,並於課堂進行報告與研討.	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		洪陸訓,軍事政治學-文伍關係理論(臺北:五南圖書,2002年9月). 段復初 郭雪真主編,軍事政治學-軍隊 政治與國家(臺北:瀚蘆圖書,2014年8月). 洪陸訓 段復初編,軍隊與社會關係(臺北:時英出版社, 2002年9月).	
參考書籍		洪陸訓等譯,軍人與國家:文武關係的理論與政治(臺北:時英,2006年7月). 洪陸訓 彭成功等譯,軍人與政治人物:處於壓力下的美國文武關係(臺北:國防大學政治作戰學院,2009年10月). 莫大華等譯,進入二十一世紀的美國軍事專業:戰爭 和平與政治(臺北:國防大學政治作戰學院,2011年). Skelton, Ike, 2012. "The Civil-military Gap Need not Become a Chasm," Joint Forces Quarterly, Vol. 64, No. 1, pp. 61-66. Owens, Mackubin Thomas, 2012. "What Military Officers Need to Know about Civil-Military Relations," Naval War College Review, Vol. 65, No. 2, pp. 67-87. Nielsen, Suzanne C., 2012. "Review article: American civil-military relations today: the continuing relevance of Samuel P. Huntington's The Soldier and the State," International Affairs, Vol. 88, No. 2, pp. 369-376. Corbett, Steve and Michael J. Davidson, 2010. "The Role of the Military in Presidential Politics," Parameters, Vol. 34, No. 4, pp. 58-72. Allen, Charles D., 2013. "The Pit and the Pendulum: Civil-military Relations in an Age of Austerity," Armed Forces Journal, Vol. 150, No. 9, pp. 18-33. Taylor, Paul ed., 2011. The Military-Civilian Gap: War and Sacrifice in the Post-9/11 Era. Washington, D.C.: Pew Research Center.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---