

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西方戰略思想史	授課 教師	施正權 SHIH CHENG-CHUAN
	HISTORY OF WESTERN STRATEGIC THOUGHTS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	本課程旨在引介從古希臘時期以迄當代之西方戰略思想或理論，進而培養同學的基本戰略素養與分析、研判能力。主要引介途徑有二：1. 縱向歷史脈絡的發展，從中理解西方戰略思想或理論的內在發展邏輯與其共同要素。橫向的戰略理論專書選讀，比較在不同時其中的戰略理論的異同，尋找對當代戰略理論的啟發。進而培養戰略思考與戰略分析能力。		
	This course aims to introduce the western strategic thought and theory from ancient Greek era to modern era. There are two study approaches included as follows: 1. the vertical historical development: realize students will the developed logic and essence of the western strategic thought and theory; 2. the horizontal study of selected strategic writings to inspire current strategic theory. ultimately speaking, cultivating students' capability of strategic thinking and strategic analysis is the further purpose.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解西方戰略思想發展的脈絡	understanding the context of the development of western strategic thought	C2	ABCDEF
2	認識西方戰略理論的質素與系統	realizing the essence and system of western strategic theory	C2	ABCDE
3	透過理論學習培養戰略思考能力與分析能力	cultivating students' capability of strategic thinking on strategic analysis through the study of theory	C3	ABCDE
4	以個案練習分析與研判國際情勢和戰略情勢	analyzing and assessing the international situations and strategic situations through case study	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解西方戰略思想發展的脈絡	講述、討論	報告、上課表現
2	認識西方戰略理論的質素與系統	講述、討論	報告、上課表現
3	透過理論學習培養戰略思考能力與分析能力	講述、討論	報告、上課表現
4	以個案練習分析與研判國際情勢和戰略情勢	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	教學計畫與研究方法	
2	105/02/22~ 105/02/28	讀本:Chap.1 專書:戰爭論	
3	105/02/29~ 105/03/06	讀本:Chap.2 專書:戰爭藝術	
4	105/03/07~ 105/03/13	讀本:Chap.3-4 專書:戰略論	
5	105/03/14~ 105/03/20	讀本:Chap.5-6 專書:戰略緒論	
6	105/03/21~ 105/03/27	讀本:Chap.7-8 專書:戰爭指導	
7	105/03/28~ 105/04/03	放假	
8	105/04/04~ 105/04/10	讀本:Chap.9 專書:新戰爭論(Toffler)	
9	105/04/11~ 105/04/17	讀本:Chap.10 專書:未來戰爭	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	讀本:Chap.11-12 專書:挑戰美國	
12	105/05/02~ 105/05/08	讀本:Chap.13 專書:軍事事務革命	

13	105/05/09~ 105/05/15	讀本:Chap.14 專書:地緣戰略論	
14	105/05/16~ 105/05/22	讀本:Chap.15 專書:文明衝突論	
15	105/05/23~ 105/05/29	讀本:Chap.16 專書:資訊戰	
16	105/05/30~ 105/06/05	讀本:Chap.17-18 專書:中共三戰理論	
17	105/06/06~ 105/06/12	讀本:Chap.19-20 專書:美國大戰略	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		鈕先鍾, 西方戰略思想史。台北: 麥田出版社。1995 年。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	