

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-------------------|
| 課程名稱 | 國際政治經濟學 | 授課 教師 | 何思因 SZU-YIN HO |
| | INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY | | |
| 開課系級 | 戰略一碩士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TITXM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>這學期國際政治經濟學的目的是要讓學生能普遍涉獵國際政治經濟學。對國際政治經濟學的了解，非常有助於學生對戰略及國際事務的研究。學生修這門課並不需要國際經濟學的背景，有關背景都由授課教師在課堂上補充。課程重點有三：1.理論(Cohen),2.實證(Oatley), 3.中國在IPE裡地位。</p> | | |
| | <p>The course is a general introduction to the field of IPE. A basic understanding of IPE is essential to furthering student's research on strategies. No background in international economics is required. The instructor will explain the various concepts in international economics to be used in this course. The course contains three parts: theory, issues, and China in IPE.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 培養學生對國際政治經濟發展分析的能力。 | To cultivate students' ability to analyse international political economy. | C4 | A |
| 2 | 學生國際政治經濟學的基礎知識。 | Students will learn the basic concepts and issues in IPE, which are of exceeding importance in their analyses of international security. | C2 | A |
| 3 | 學生會學到國際政治經濟學最重要的觀念及議題。 | Students will have strong command of IPE concepts and issues. | C4 | AB |
| 4 | "China in IPE," Readings to be assigned | Students will learn the basic concepts and issues of IPE. | C4 | ABD |
| 5 | | Concepts and Issues of IPE will be introduced. | C1 | A |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|----------|-----------------|
| 1 | 培養學生對國際政治經濟發展分析的能力。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 2 | 學生國際政治經濟學的基礎知識。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 3 | 學生會學到國際政治經濟學最重要的觀念及議題。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 4 | "China in IPE," Readings to be assigned | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 5 | | 討論、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 105/02/15~ 105/02/21 | Get-together for an introduction to the course | |
| 2 | 105/02/22~ 105/02/28 | Benjamin Cohen, Chapters 1,2,3 | |
| 3 | 105/02/29~ 105/03/06 | Cohen, Chapters 4,5,6 | |
| 4 | 105/03/07~ 105/03/13 | Cohen, Chapters 7,8,9,10 | |
| 5 | 105/03/14~ 105/03/20 | Thomas Oatley, Chapters 2,3 | |
| 6 | 105/03/21~ 105/03/27 | Oatley, Chapters 4,5 | |
| 7 | 105/03/28~ 105/04/03 | Oatley, Chapters 6,7 | |
| 8 | 105/04/04~ 105/04/10 | Oatley, Chapters 8,9 | |
| 9 | 105/04/11~ 105/04/17 | Oatley, Chapters 10,11 | |
| 10 | 105/04/18~ 105/04/24 | Oatley, Chapters 12,13 | |
| 11 | 105/04/25~ 105/05/01 | Oatley, Chapters 14,15 | |
| 12 | 105/05/02~ 105/05/08 | "China in IPE," Readings to be assigned | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 13 | 105/05/09~ 105/05/15 | "China in IPE," Readings to be assigned | |
| 14 | 105/05/16~ 105/05/22 | "China in IPE," Readings to be assigned | |
| 15 | 105/05/23~ 105/05/29 | "China in IPE," Readings to be assigned | |
| 16 | 105/05/30~ 105/06/05 | "China in IPE," Readings to be assigned | |
| 17 | 105/06/06~ 105/06/12 | "China in IPE," Readings to be assigned | |
| 18 | 105/06/13~ 105/06/19 | "China in IPE," Readings to be assigned | |
| 修課應 注意事項 | 讀書一定要認真 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | Benjamin Cohen, Advanced Introduction to International Political Economy, Elgar, 2015 Thomas Oatley, International Political Economy, 5th Edition, Pearson, 2012. | | |
| 參考書籍 | "China in IPE," Readings to Be Decided | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |