

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣國防專題研究	授課 教師	陳文政 CHEN, WEN-JENQ
	ADVANCED STUDIES OF TAIWAN'S NATIONAL DEFENSE		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	藉由小組工作坊型態，針對我國國防重大議題，進行問題分析與解決方案的思索與提出。		
	The purpose of this course is, through small-group workshop, to analyze the critical issues in Taiwan's national defense and to seek for possible solutions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立對我國國防事務的瞭解與問題的所在	To establish the understanding of Taiwan's national defense affairs and its associated problems	C3	ABCDEF
2	藉由團隊合作，深入討論問題並提出解決方案	Through teamwork, to discuss the problems at hand and propose the possible solutions	C3	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對我國國防事務的瞭解與問題的所在	講述、討論	實作、小組討論
2	藉由團隊合作，深入討論問題並提出解決方案	討論、實作、參訪、問題解決	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介與分組	
2	105/02/22~ 105/02/28	臺灣國防的歷史觀察	
3	105/02/29~ 105/03/06	國防政策分析的架構與方法 (一)	
4	105/03/07~ 105/03/13	國防政策分析的架構與方法 (二)	
5	105/03/14~ 105/03/20	國防規劃	
6	105/03/21~ 105/03/27	第一次工作會議	
7	105/03/28~ 105/04/03	第二次工作會議	
8	105/04/04~ 105/04/10	第三次工作會議	
9	105/04/11~ 105/04/17	第四次工作會議	
10	105/04/18~ 105/04/24	第五次工作會議	
11	105/04/25~ 105/05/01	專題演講一：國防政策規劃的個案	
12	105/05/02~ 105/05/08	第六次工作會議	

13	105/05/09~ 105/05/15	第七次工作會議	
14	105/05/16~ 105/05/22	第八次工作會議	
15	105/05/23~ 105/05/29	第九次工作會議	
16	105/05/30~ 105/06/05	專題演講二：政策的效果評估	
17	105/06/06~ 105/06/12	第十次工作會議：成果提出	
18	105/06/13~ 105/06/19	綜合講評	
修課應 注意事項	This class will be processed in Chinese only. 全中文授課		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	各年度國防報告書		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈小組報告〉：70.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		