

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家安全體制研究	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	SEMINAR ON NATIONAL SECURITY SYSTEM		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主在於分析國家安全相關理論與實際透過國際關係理論的分析，理解其對於國家安全政策的影響，透過比較方式理解各國的不同概況。其次，分析主要國家安全政策：中國、美國、日本、俄羅斯、歐盟國家等，從其安全戰略、目標與實際政策作為分析期間的不同，提供研究生未來修習相關安全研究課程的全方位基礎知識。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide participants to understand what are the main international relations theories regrading to security studies. Hence the course first to the most important theories and compare main international powers such as United States, China, Japan, Russia and Europeans Nations to know its national security concepts and policy implementation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解國際關係理論中的安全研究理論要點 2.了解安全理論如何運用於國家安全政策 3.比較重要國家安全態勢及其安全政策	1.To understand main security theories in international relations 2.To understand how security theories applied into security policy 3.To compare different important nation-state security policy	C2	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解國際關係理論中的安全研究理論要點 2.了解安全理論如何運用於國家安全政策 3.比較重要國家安全態勢及其安全政策	講述、討論、模擬	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介:安全定義與概念上課注意事項	
2	105/02/22~ 105/02/28	安全研究的理論:現實主義學派	
3	105/02/29~ 105/03/06	安全研究的理論:自由主義學派	
4	105/03/07~ 105/03/13	安全研究的理論:建構主義學派	
5	105/03/14~ 105/03/20	安全研究的理論:非主流理論學派	
6	105/03/21~ 105/03/27	安全研究的理論:傳統與非傳統安全威脅	
7	105/03/28~ 105/04/03	安全研究的實際:主要大國的安全政策:中國	
8	105/04/04~ 105/04/10	安全研究的實際:主要大國的安全政策:美國	
9	105/04/11~ 105/04/17	安全研究的實際:主要大國的安全政策:日本	
10	105/04/18~ 105/04/24	安全研究的實際:主要大國的安全政策:俄羅斯	
11	105/04/25~ 105/05/01	安全研究的實際:主要大國的安全政策:歐盟國家	
12	105/05/02~ 105/05/08	安全研究的實際:主要大國的安全政策:盟國家之二	

13	105/05/09~ 105/05/15	安全研究的實際:主要大國的安全政策:歐盟國家之三	
14	105/05/16~ 105/05/22	安全研究的實際:小國安全政策:以色列	
15	105/05/23~ 105/05/29	安全研究的實際:小國安全政策:瑞士	
16	105/05/30~ 105/06/05	安全研究的實際:小國安全政策:新加坡	
17	105/06/06~ 105/06/12	安全研究的實際:小國安全政策:瑞典	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末總結與檢討:繳交學期報告	
修課應 注意事項	1.平日出席餐與討論 2.閱讀相關指定專書與文章 3.學期繳交專題論文		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Alan Collins editor, Contemporary Security Studies, Oxford University Press, 2010. 相關教材課本於第一週上課再提供修課同學		
參考書籍	Paul D. Williams editor, Security Studies: An Introduction, London and New York: Routledge, 2008. 相關其他參考書籍與論文在第一週上課期間再提供給同學		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		