

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國土安全與非戰爭軍事行動	授課 教師	汪毓璋 WANG YU-WEI
	HOMELAND SECURITY AND MILITARY OPERATION OTHER THAN WAR		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	藉由本課程使同學瞭解恐怖主義之源由、發展；恐怖主義組織之不同性質、分類、戰略思考與戰術作為；國際防制恐怖主義之規劃、條約、各國合作打擊之機制、恐怖分子之懲處；打擊恐怖主義面臨之困境；恐怖主義與國土安全之關係；及中國相關作為等。		
	This class will taught what is terrorism,and how to born,and do something.And war on Terrorism		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：回教社群、恐怖主義、聖戰、聖戰士、蓋達組織。	Student can induction some concept,Including Muslim Community.TERRORISM,Jihad.Holy Warrior.Al-Qaeda	C2	ABCDEFG
2	學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：恐怖組織之學習發展、恐怖組織之戰術運用、恐怖分子之攻擊作為等。	Student can talk issues in depth and understand why should they do. Example-how Terrorism to study,and fight in terrorism and how to attack	C4	ABCDEFG
3	學生基於對恐怖組織與恐怖分子之瞭解與分析，進而能夠進行威脅鑑定與弱點分析，俾能有效反制恐怖攻擊。	Find and decision their weakness,and against than.	C3	ABCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：回教社群、恐怖主義、聖戰、聖戰士、蓋達組織。	講述、討論	報告、上課表現
2	學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：恐怖組織之學習發展、恐怖組織之戰術運用、恐怖分子之攻擊作為等。	講述、討論	報告、上課表現
3	學生基於對恐怖組織與恐怖分子之瞭解與分析，進而能夠進行威脅鑑定與弱點分析，俾能有效反制恐怖攻擊。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	安全與威脅的認知及發展	
2	105/02/22~ 105/02/28	國際恐怖主義情勢演化	
3	105/02/29~ 105/03/06	國際恐怖主義情勢演化	
4	105/03/07~ 105/03/13	國際反恐作為與面臨問題	
5	105/03/14~ 105/03/20	國際反恐作為與面臨問題	
6	105/03/21~ 105/03/27	國土安全概念與發展	
7	105/03/28~ 105/04/03	國土安全概念與發展	
8	105/04/04~ 105/04/10	國土安全任務之演變與面臨問題	
9	105/04/11~ 105/04/17	國土安全任務之演變與面臨問題	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	國土防衛之任務與演進	
12	105/05/02~ 105/05/08	國土防衛之任務與演進	

13	105/05/09~ 105/05/15	國土防衛與國土安全	
14	105/05/16~ 105/05/22	國土防衛與國土安全	
15	105/05/23~ 105/05/29	非戰爭軍事行動之演進	
16	105/05/30~ 105/06/05	非戰爭軍事行動之演進	
17	105/06/06~ 105/06/12	非戰爭軍事行動與民事支援之發展與問題	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1、汪毓璋，2013年5月，國土安全（上冊、下冊），元照出版社。 2、汪毓璋主編，2012年11月，國境執法，元照出版社。 3、汪毓璋，中華民國101年5月，跨國〈境〉組織犯罪理論與執法實踐之研究（《總論》、《分論》兩冊），元照出版社。 4、汪毓璋編著，中華民國95年7月，國際重要恐怖活動與各國反制作為大事紀（2005年6月1日-2005年12月31日），幼獅文化出版公司。	
參考書籍		汪毓璋，中華民國92年3月，「新安全威脅下之國家情報工作研究」，財團法人遠景交流基金會。 汪毓璋，中華民國93年2月，「國際反制恐怖主義作為」，非傳統安全威脅研究報告（第三輯），國家安全局，頁53-75。 汪毓璋，中華民國94年2月，「美國檢討恐怖主義攻擊之情報改革因應作為」，非傳統安全威脅研究報告（第四輯），國家安全局，頁79-114。 汪毓璋，中華民國95年2月，「全球反恐戰爭與台灣在其中的定位」，展望與探索，第4卷，第2期，頁36-51。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈平時成績〉：25.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	